



CAMPUS 3.0 + 3x3 2025

Infantil-Cadete-Junior

del 30 de junio al 04 de julio 2025



**Calasancio
Alicante**

ÍNDICE

1 lugar y condiciones de celebración.....	2
1.1 INSCRIPCIÓN	2
1.2 personal necesario	2
1.3 material necesario	3
1.4 pPROTOCOLO DE RECEPCIÓN DE LOS PARTICIPANTES	3
1.5 PROTOCOLO DE SALIDA DE LOS PARTICIPANTES.....	3
2 OBJETIVO GENERAL Y DESCRIPCIÓN GENERAL... 	4
3 bloques de trabajo	6
4 Objetivos	6
4.1 Técnico-Tácticos	6
4.2 técnico-tácticos 3x3	7
4.3 COMPETICIONES.....	9
4.4 talleres	10
5 CONTENIDOS	11
5.1 TÉCNICOS - TÁCTICOS.....	11
5.2 TÉCNICO-TÁCTICOS 3X3	15
6 HORARIOS Y DISTRIBUCIÓN.....	17
6.1 Horarios de Campus (del lunes 1 al jueves 4)	17
6.2 Horarios de Campus (viernes 5)	18
7 REGLAMENTO INTERNO STAFF TÉCNICO.	19
8 STAFF TÉCNICO	20
8.1 CAMPUS VALENCIA 3.0.....	20
8.2 CAMPUS VALENCIA 3X3.....	21
8.3 CAMPUS ALICANTE 3.0	21
8.4 CAMPUS ALICANTE 3X3	21
9 presupuesto	21

1 LUGAR Y CONDICIONES DE CELEBRACIÓN

El Campus 3.0 2024 lo vamos a desarrollar en el Colegio Nuestra Señora del Pilar en Valencia y en el Colegio Calasancio de Alicante del 30 de junio al 4 de julio.

Esta Federación alquila las siguientes instalaciones del colegio Nuestra Señora del Pilar:

- 3 pistas de baloncesto del pabellón cubierto
- 1 pista cubierta en el patio
- 1 pista descubierta en el patio
- 1 gimnasio
- Vestuarios

Por otro lado, en el Colegio Calasancio de Alicante se contará con:

- 3 pistas de baloncesto del pabellón cubierto
- 1 pista descubierta en el patio
- 1 gimnasio
- Vestuarios

1.1 INSCRIPCIÓN

Ofertamos tres posibilidades de inscripción:

- Campus Completo: de 8'00 a 18'30, 325 euros.
- Campus Completo sin comida, 275 euros. El participante abandonará el Campus a las 14'00 y se reincorporará a las 16'30. Las dos modalidades de Campus Completo abordarán la modalidad de 3x3 durante las tardes.
- Campus de sólo mañanas, de 8'00 a 14'00.

Se ofertarán 96 plazas en total en Valencia y 72 en Alicante. Organizaremos 16 grupos y 12 grupos respectivamente de trabajo que se distribuirán en 2 turnos. Cada grupo de trabajo contará con 6 participantes, distribuidos por género y nivel.

La inscripción se realiza a través de nuestra página web: <https://campus.fbcv.es/3.0/>

1.2 PERSONAL NECESARIO

Para el desarrollo del Campus, esta Federación dispondrá del siguiente personal en Valencia:

- 1 Director Deportivo, Israel Sanchis
- 1 Director de Campus, Carles Yuste
- 1 Delegado, Santiago Blasco
- 16 entrenadores principales
- 8 entrenadores ayudantes
- 1 fisioterapeuta
- Personal administrativo FBCV
 - 1 administrativa
 - 1 informático
- Personal de grabación: 2 personas

En Alicante, el personal necesario que habrá que añadir al de Valencia será el siguiente:

- 1 Director del Campus, Óscar Retortillo.
- 1 Delegado del Campus, Pedro Ortiz.
- 8 entrenadores principales.
- 4 entrenadores ayudantes.
- 1 fisioterapeuta.
- Personal de grabación: 1 persona.

1.3 MATERIAL NECESARIO

La FBCV utilizará el siguiente material.

- 45 balones de tamaño femenino
- 60 balones de tamaño masculino
- 45 balones de tamaño minibasket
- Pelotas de tenis y globos
- 10 estructuras de pase
- 10 muñecos defensores
- 10 juegos de conos y marcas
- Obsequios para los participantes
 - 4 camisetas de entrenamiento
 - 2 pantalones cortos de entrenamiento
 - 1 mochila
- Ropa de trabajo de los entrenadores
 - 3 camisetas de entrenamiento
 - 2 pantalones cortos de entrenamiento
- Premios para los ganadores de las competiciones: ropa de las elecciones autonómicas FBCV.

1.4 PROTOCOLO DE RECEPCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

- El horario de apertura de las instalaciones será desde las 08:00 hasta las 08:15.
- El primer día, el tutor con ayuda del coordinador les hará entrega de la ropa que utilizarán durante todo el campus.
- En la entrada estarán los responsables del Campus con los listados de todos los participantes. El primer día, se le indicará a cada participante al grupo al que pertenece y el lugar donde debe ubicarse a la espera de su recogida por el entrenador de su grupo que le corresponda. Los días posteriores a su entrada se dirigirán a la pista que previamente se les habrá indicado el día anterior por parte de sus entrenadores.
- Por la tarde, la llegada será a las 16:15 los que no se hayan quedado a comer, para comenzar la actividad a las 16:30.

1.5 PROTOCOLO DE SALIDA DE LOS PARTICIPANTES.

Una vez finalizada la jornada, tanto la mañana como la tarde, todos los participantes se dirigirán al punto de salida que previamente se les habrá indicado, procediéndose de la manera siguiente a abandonar las instalaciones:

- Los participantes que tengan el permiso correspondiente para abandonar la instalación por sí solos serán los primeros en ser acompañados por el personal del Campus hasta la puerta de salida.
- Los participantes con servicio de comedor, en el horario de mañana, serán acompañados por el personal del Campus, primero a los vestuarios y luego al comedor. Una vez terminen en el comedor, se desplazarán junto con los responsables a la sala audiovisual hasta el abandono de la instalación.
- Finalmente se procederá a la recogida del resto de los participantes por sus familiares de la siguiente manera:
 - ✓ Desde el lugar habilitado para ello los familiares a su llegada dirán el nombre del participante al que vienen a recoger y en esos momentos se avisará al entrenador responsable de dicho participante para que lo acompañe y sea entregado a los familiares.

2 OBJETIVO GENERAL Y DESCRIPCIÓN GENERAL

Para esta nueva edición nos marcamos como objetivo prioritario **“recepciones en movimiento”**. Para ello irán encaminadas tanto las tareas técnicas como tácticas, intentando que los participantes vayan adquiriendo los recursos necesarios para sacarle el mayor provecho a todas las acciones ofensivas que se puedan generar recibiendo en movimiento.

Nos marcamos como prioridad **que los jugadores progresen desde el trabajo de los fundamentos hacia su correcta utilización en el juego**. Dentro del objetivo, el jugador deberá finalizar el campus sabiendo:

- Qué errores comete.
- Qué debe hacer para corregirlos.
- Nuevas herramientas para la mejora de conceptos.
- Estar siempre motivado para trabajar.

Durante el primer día se realizará una evaluación inicial de todos los jugadores mediante grabación y visualización de imágenes en cada sesión de manera individual, tanto al inicio como en el momento de la realización de las tareas.

El lunes 1 se realizará la grabación por las personas designadas. La realización de las imágenes deberá contener los siguientes puntos:

- Tiro a pies parados y a partir de la recepción.
- Análisis técnico “inicio del tiro” desde vista frontal y vista lateral.

Los entrenadores colaborarán con la ayuda que necesite el personal de grabación.

En las sesiones de 8:15-8:40 los entrenadores mostrarán grabaciones de días previos o realizadas en el momento de estos aspectos para corregir.

Los entrenadores ayudantes realizarán grabaciones durante los entrenamientos que deberán hacer llegar a cada tutor para las correcciones de la primera sesión de la mañana.

Se realizará un informe técnico final de la progresión durante el Campus y las recomendaciones oportunas para trabajar en el futuro. Se entregará a los 20 días a partir de la finalización del Campus. El informe contendrá un **análisis biomecánico del tiro**, además de un análisis técnico con detalles muy concretos para visualizar fácilmente los errores más comunes en el inicio del tiro.

Para la realización del informe nos apoyaremos en un grupo de profesionales del tratamiento de la imagen y de la biomecánica.

3 BLOQUES DE TRABAJO

Vamos a diferenciar 6 bloques de trabajo dentro del campus:

- **Entrenamiento técnico:** Trabajaremos con grupos de 6 personas con 1 entrenador principal y un entrenador de apoyo. El objetivo será mejorar los aspectos técnicos de los principales fundamentos, pase, bote y tiro, desde situaciones de 1x0 hasta llegar a situaciones de 1x1 buscando la progresión. La duración será de 1 hora y media de entrenamiento.
- **Entrenamiento táctico:** Al igual que en el entrenamiento técnico, los grupos son de 6 personas con un 1 entrenador principal y 1 entrenador de apoyo. Nos marcamos poner en juego reducido los aspectos trabajados en la sesión técnica. El entrenamiento irá desde el 2x2 al 3x3. La duración será de 1 hora de entrenamiento.
- **Competiciones:** En este bloque buscaremos poner en práctica aspectos del juego o del tiro en concreto desde la parte competitiva. Este bloque durará una hora de entrenamiento.
- **Preparación Física:** Otro objetivo fundamental es que los jugadores y jugadoras aprendan a mejorar su físico, desde la prevención de lesiones (25 minutos diarios) a la mejora del salto y el equilibrio (35 minutos diarios). La preparación física durará 60 minutos.
- **Taller:** En este bloque buscamos que los integrantes del campus visualicen los objetivos del campus y a su vez los pongan en práctica de manera activa en forma de taller donde ellos serán los protagonistas. El taller durará 45 minutos.
- **3x3:** El entrenamiento de la tarde se dedicará a poner los conocimientos de manera integrada, técnicos y tácticos, para el aprendizaje de la competición del 3x3. Dentro de las 2 horas que durará este bloque, 30 minutos serán invertidos en una charla donde visualizarán un vídeo y se les explicará diferentes aspectos importantes de esta modalidad.

4 OBJETIVOS

4.1 TÉCNICO-TÁCTICOS

A continuación, en la siguiente tabla marcamos las prioridades dentro de cada concepto:

OBJETIVOS TÉCNICO –TÁCTICOS		
	Técnicos	Tácticos
UTILIZACIÓN DE ESPACIOS EN CAMPO OFENSIVO: RECEPCIONES EN MOVIMIENTO.	Los elementos técnicos intervienen en juego en las recepciones en movimiento, con lo cual parte de los objetivos están enfocados para ello. Los detalles más importantes que debemos tener en cuenta son:	Dentro de las tareas que llevaremos a cabo para que adquieran recursos a la hora de jugar por la línea de fondo tendremos muy en cuenta los siguientes detalles:

Finalizaciones y ventajas con recepción en movimiento	<ul style="list-style-type: none"> 1) Orientación del cuerpo en la finalización. 	<ul style="list-style-type: none"> 1) <i>Lectura del defensor (finalizar con mano alejada) tras recepción.</i>
Tiro	<ul style="list-style-type: none"> 2) Distintas paradas tras arrancadas. <i>Parada cerrada y abierta, en un tiempo y yugoslava.</i> Tiro tras recepción en movimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> 2) <i>Generarse espacio para finalizar con balón.</i>
Pase	<ul style="list-style-type: none"> 3) <i>Uso del pivote tras la recepción.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 3) <i>Generar ventajas al balón. Jugar para mí-jugar para ti. "juego sin balón". Recibir con el espacio de pase generado.</i>
Bote	<ul style="list-style-type: none"> 4) Primer bote de recepción. 	<ul style="list-style-type: none"> 4) <i>Atacar la recepción, botar a espacio libre.</i>
Desmarque	<ul style="list-style-type: none"> 5) <i>Uso del cuerpo previo a la recepción, uso de los pies, del antebrazo, respecto al defensor.</i> Cambios de ritmo y dirección. 	<ul style="list-style-type: none"> 5) <i>Generar ventaja previa respecto al defensa, utilización del cuerpo para generar ventaja, desmarque previo, finta de recepción y ocupación de espacios.</i>

En cuanto al entrenamiento técnico, esta es una distribución de tiempos que seguiremos de manera general:

DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS DE TRABAJO		
	<i>1ª parte (80 minutos) Técnica</i>	<i>2ª PARTE (60 minutos) Táctica</i>
Tiro, finalizaciones	50 minutos	Defensa 20 minutos
Pase-bote-tec.defensa	30 minutos	Ataque 40 minutos

4.2 TÉCNICO-TÁCTICOS 3X3

Antes de observar los objetivos específicos del 3x3, debemos tener en cuenta algunos conceptos que diferencian la modalidad del 3x3 del baloncesto en general:

- **Chek Ball:** Situación del 3x3 que se produce cada vez que se inicia el juego o se provoca un balón muerto.
- **Stalling:** Norma del 3x3 que no permite estar durante más de 3 segundos de espaldas a canasta posteriormente de aclarar.
- **Aclarar:** Salir del arco de 3 puntos tras recibir canasta o rebotear defensivamente.
- Dentro de este concepto trabajaremos diferentes situaciones tácticas como bloqueos directos, situaciones de spanish pick, situaciones de bloqueos

indirectos o manos a manos. Sumado a todo esto, se trabajarán situaciones tácticas determinadas como el corte UCLA y situaciones de Zipper.

- Se diferenciarán las transiciones ofensivas en función de si obtenemos rebotes cortos, largos o recibimos canastas. Nuestro objetivo será preparar y formar nuestros participantes del campus para que en su desarrollo como jugadores les permita aprender y competir en dicha especialidad.
- Según la situación que se dé, trabajaremos desde diferentes situaciones de spacing buscando siempre llevar lo más rápido posible el balón al espacio central. Una vez consigamos trasladar el balón al espacio central se podrán en práctica situaciones tácticas como bloqueos centrales con short roll o situaciones de falsos manos a manos. Para ello serán fundamental los conceptos técnicos como el “outlet pass”, los pases sobre bote, la utilización del primer bote de desborde como recursos técnicos como el “látigo de Bodiroga” o el “in-and-out”.

OBJETIVOS TÉCNICO –TÁCTICOS		
	Técnicos	Tácticos
3c3 Infantil	Los elementos técnicos que intervienen en el 3c3 tienen mucha relación con la normativa vigente. Será importante entenderla para trabajar los aspectos técnico-tácticos.	
Rebote	<ul style="list-style-type: none"> • 1) Contacto con atacante. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1) <i>Valorar ventajas según zona de rebote.</i>
Finalizaciones y Tiro	<ul style="list-style-type: none"> • 2) Tiro en movimiento, tras recepción, con bote y parada. • Distintas finalizaciones cerca del aro: aro pasado, pérdida de paso, mano cambiada, gancho. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2) Desmarques sobre 6,75 para finalizar. • Uso de finalizaciones dentro de la zona.
Pase	<ul style="list-style-type: none"> • 3) <i>Pase a una y dos manos.</i> • Orientación en la recepción. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3) <i>Generar ventajas al balón. Jugar para mí-jugar para ti. “juego sin balón”. Recibir con el espacio de pase generado.</i>
Bote	<ul style="list-style-type: none"> • 4) Primer bote de recepción. • Arrancadas: abiertas y cerradas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 4) Atacar la recepción. • Bote para rebasar. • Uso del espacio con el bote y con los cambios de mano.
Defensa	<ul style="list-style-type: none"> • 5) Uso del cuerpo. Contacto. • Movimientos de pies. Paso de caída. • Puntear. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5) Reconocer intenciones ofensivas: pasar, tirar o botar.

OBJETIVOS TÉCNICO –TÁCTICOS		
	Técnicos	Tácticos
3c3 Cadete/Júnior	Los elementos técnicos que intervienen en el 3c3 tienen mucha relación con la normativa vigente. Será importante entenderla para trabajar los aspectos técnico-tácticos.	
Rebote	<ul style="list-style-type: none"> 1) Contacto con atacante. Rebote exterior/interior. 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Valorar ventajas según zona de rebote.
Finalizaciones y Tiro	<ul style="list-style-type: none"> 2) Tiro en movimiento, tras recepción, con bote y parada. Distintas finalizaciones cerca del aro: aro pasado, pérdida de paso, mano cambiada, gancho. 	<ul style="list-style-type: none"> 2) Tiro tras rebote, valorar ventajas respecto al defensa. Desmarques sobre 6,75 para finalizar. Uso de finalizaciones dentro de la zona.
Pase	<ul style="list-style-type: none"> 3) Pase a una y dos manos. Pase sobre bote. Orientación en la recepción. 	<ul style="list-style-type: none"> 3) Generar ventajas al balón. Jugar para mí-jugar para ti. "juego sin balón". Recibir con el espacio de pase generado.
Bote	<ul style="list-style-type: none"> 4) Primer bote de recepción. Arrancadas: abiertas y cerradas. Diferentes recursos: látigo de Bodioga. 	<ul style="list-style-type: none"> 4) Atacar la recepción. Bote para rebasar. Uso del espacio con el bote y con los cambios de mano.
Defensa	<ul style="list-style-type: none"> 5) Uso del cuerpo. Contacto. Movimientos de pies. Paso de caída. Puntear. 	<ul style="list-style-type: none"> 5) Reconocer intenciones ofensivas: pasar, tirar o botar.

4.3 COMPETICIONES

Con las competiciones pretendemos que los participantes en el Campus pongan en práctica los elementos entrenados en el bloque técnico y táctico en un contexto de juego real. Además, la competición es un elemento lúdico y motivacional muy importante y que debemos aprovechar.

Las competiciones de cada día quedan reflejadas cada día en este cuadro:

COMPETICIONES			
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves

3x3	"101"	Two Ball	Concurso de triples
-----	-------	----------	---------------------

- 3x3: Se jugarán partidos de 8 minutos a reloj corrido. Los campeones de cada grupo pasarán a la final.
- 101: Equipos de 4 personas. Hay que anotar 101 puntos en el menor tiempo posible. El que tira coge su rebote y pasa a un compañero. Se clasifican los 4 mejores clasificados.
- Triples: 5 tiros de 5 posiciones. 2 rondas por jugador con 1 minuto de tiempo. Los 4 mejores resultados se clasificarán.
- Two Ball: Por parejas se realizará durante 1 minuto de tiempo el máximo de puntos posibles. La puntuación será de 1, 2, 3, 4 y 5. No se podrá repetir posición de tiro 2 veces seguidas. Se clasificarán las 2 mejores parejas.

4.4 TALLERES

Con los talleres pretendemos que nuestros participantes adquieran unos conocimientos más completos en relación al objetivo principal del campus, pero también en relación al auto entrenamiento y la mejora del tiro. Del mismo modo, también vamos a abordar su relación con el estamento arbitral, que creemos puede completar su formación en valores relacionados con nuestro deporte. Estos son los talleres que desarrollaremos:

DÍA	OBJETIVO 3.0	OBJETIVO 3X3
LUNES 1	<i>Como mejorar el tiro. App para análisis.</i>	<i>Tiempos de juego, posesión y cambios.</i>
MARTES 2	<i>Recepción en movimiento. Realización de ejercicios.</i>	<i>Stalling y Check Ball.</i>
MIÉRCOLES 3	<i>Taller de arbitraje</i>	<i>Zona de carga no defendible y concepto de aclarar.</i>
JUEVES 4	<i>Taller de vendajes y tapping.</i>	<i>Faltas personales por equipo.</i>
VIERNES 5	<i>Auto entrenamiento físico. Crear rutinas.</i>	<i>Kahoot final.</i>

5 CONTENIDOS

5.1 TÉCNICOS - TÁCTICOS

LUNES 30 DE JUNIO	
Pista- trabajos analíticos + 1c1 Fundamentos individuales	Pista- trabajo progresivo de los fundamentos hasta llegar al 3c3. (trabajo al máximo nivel; ritmo e intensidad)
TRABAJO ANALÍTICO TÉCNICO 85'	TRABAJO TÉCNICO TÁCTICO 55'
TIRO/FINALIZACIONES	TIRO/FINALIZACIONES con oposición (2C2)
-Agarre de balón, "pocket position" tarea individual y por parejas. Posición del cuerpo flexionado. -Tiro a partir de la recepción de pase. -Finalizaciones cerca del aro a partir de la recepción.	-2c1 tarea de tiro, recepciones con ventaja ofensiva para acabar en tiro. Alejarse del defensor para finalizar. -2c2 tarea de finalizaciones, recepción con ventaja ofensiva, finalización con contacto, de cara. Generarse un desmarque previo para recibir con ventaja.
BOTE/MANEJO DE BALÓN	JUEGO COLECTIVO (3C3)
-manejo de balón, utilizar dos balones, elementos para disociar. Objetivo bote con fuerza, ángulos de mano, mantener en palma. -Bote tras recepción.	-3c3 con ventaja ofensiva, ruptura con bote + dividir y doblar, generarse situaciones de ventaja sin balón.
PASE	-3c3 sin bote, generar ventaja sin balón para poder finalizar.
-pase a dos manos, circulación=precisión y fuerza.	Ver en sesión gráficos

MARTES 1 DE JULIO	
Pista- trabajos analíticos + 1c1 +2c2 Fundamentos individuales	Pista- trabajo progresivo de los fundamentos hasta llegar al 3c3. (trabajo al máximo nivel; ritmo e intensidad)
TRABAJO ANALÍTICO TÉCNICO 85'	TRABAJO TÉCNICO TÁCTICO 55'
TIRO/FINALIZACIONES	TIRO/FINALIZACIONES con oposición (2C2)
-Agarre de balón, "pocket position" tareas por parejas utilizando bote (paradas) desde pase interior y/o exterior.	-2c2 tarea, dividir y doblar. Defensa del 1c1 + recuperación + puntear tiro+defensa primer bote, no centro+trabajo de rebote.
-Finalización en movimiento: Tiro.	-2c2 tarea con pase interior. Defensa del 1c1 interior + recuperación + puntear tiro+trabajo de rebote. Desmarcarse para recibir (ganar la posición).
-Finalizaciones cerca del aro. Pivotes para finalizar.	-Uso del cuerpo para generarse ventaja en la recepción.
BOTE/MANEJO DE BALÓN	JUEGO COLECTIVO (3C3)
-bote de velocidad, arrancadas y paradas + bote de protección, diferentes cambios de mano.	-3c3 tarea, dividir y doblar. Defensa del 1c1 + ayuda y recuperación + puntear tiro+trabajo de rebote. Recepciones con ventaja para finalizar o para 1x1 o para pasar.
PASE	-3c3 tarea con pase interior. Defensa del 1c1 interior + ayuda y recuperación + puntear tiro+trabajo de rebote. Ganar la posición.
-pase desde el bote, sobre la penetración y para jugar con interior.	
DEFENSA	Ver en sesión gráficos
-defensa del 1c1 sin balón, posición y triángulo defensivo.	Ver gráficos

MIÉRCOLES 2 DE JULIO	
Pista- trabajos analíticos + 1c1 + 2c2 Fundamentos individuales	Pista- trabajo progresivo de los fundamentos hasta llegar al 3c3. (trabajo al máximo nivel; ritmo e intensidad)
TRABAJO ANALÍTICO TÉCNICO 85' TIRO/FINALIZACIONES	TRABAJO TÉCNICO TÁCTICO 55' TIRO/FINALIZACIONES con oposición (2C2)
<p>-Agarre de balón, "pocket position" tareas por parejas utilizando bote (paradas) y pase exterior e interior, mirar pies y ruptura de muñeca.</p> <p>-Tiro a partir de la recepción de pase, variar pase lateral, pase interior. Tareas con volumen y máxima velocidad(repeticiones), de parado con pequeño salto (a pies quietos)</p> <p>-Finalizaciones a partir de la recepción en media distancia. Finalizaciones de espaldas tras recepción con pivotes.</p>	<p>-2c2, juego sin balón, ganar espalda, puertas atrás, cortes sobre el poste bajo. Pedimos defensa para que se den las situaciones ofensivas.</p> <p>-*2c2 utilizando BD y sus continuaciones, ROL y POP + tiro de parado/dar importancia al trabajo defensivo. No cambios en BD. (MaM preinfantil/primeros pasos) Generar ventajas a partir de los medios tácticos para finalizar tras recepción.</p>
BOTE/MANEJO DE BALÓN	JUEGO COLECTIVO (3C3)
<p>-Tareas para bote de escape de 1x1, crear espacios previos.</p> <p>-Bote ruptura en velocidad, atacar tras recepción con cambios de mano.</p>	<p>-3c3, juego sin balón, ganar la espalda, puertas atrás, cortes sobre el poste bajo. Pedimos defensa para que se den las situaciones ofensivas.</p> <p>-3c3 utilizando BD (MaM) y sus continuaciones, ROL y POP, usar la línea de fondo. No cambios en BD. Provocar situaciones de 2c1 en lo BD, ayudas, cerrar espacios.</p>
PASE	<p>Ver en sesión gráficos</p>
<p>-Pase picado. Puerta atrás, corte, MaM, BD y continuación.</p>	<p>Ver gráficos</p>

JUEVES 3 DE JULIO	
Pista- trabajos analíticos + 1c1 + 2c2 Fundamentos individuales	Pista- trabajo progresivo de los fundamentos hasta llegar al 3c3. (trabajo al máximo nivel; ritmo e intensidad)
TRABAJO ANALÍTICO TÉCNICO 85' TIRO/FINALIZACIONES	TRABAJO TÉCNICO TÁCTICO 55' TIRO/FINALIZACIONES con oposición (3c3)
-Tiro y finalizaciones atacando la recepción. -Tareas de tiro en situaciones con oposición y con tiempo. Persecución, ayudas de grandes, segundos finales...	-*3c3, tareas con situaciones de BI o intercambio de posiciones. Tiro tras salida de BI, ver paradas y velocidad de ejecución. Leer ventaja del bloqueador. No cambios defensivos.
BOTE/MANEJO DE BALÓN	JUEGO COLECTIVO (3C3)
-Bote atacando la recepción. 1º bote de arrancada. - bote en velocidad y con oposición para enganchar BD, jugarlo con cambios de ángulo según defensa, hacia centro o hacia fondo.	-3c3 ventajas juego sin balón. Cortes, extra pass, colaboraciones, BI...
PASE	
-Pases para triangular. Ofrecer líneas de pase para buscar ventajas a un 3º atacante.	Ver en sesión gráficos

VIERNES 4 DE JULIO	
Pista- trabajos analíticos + 1c1 +2c2 Fundamentos individuales	Pista- trabajo progresivo de los fundamentos hasta llegar al 3c3. (trabajo al máximo nivel; ritmo e intensidad)
TRABAJO ANALÍTICO TÉCNICO 45' TIRO/FINALIZACIONES	TRABAJO TÉCNICO TÁCTICO 45' JUEGO COLECTIVO (3C3)
BOTE/MANEJO DE BALÓN	-Valoramos la posibilidad según nivel de juntar los 12 jugadores de pista para darle continuidad a todos los trabajos, pudiendo jugar situaciones de 4c4 inclusive
PASE	- las tareas desde el 3c3, incluimos los conceptos ofensivos de la semana, así como los defensivos.
-Tareas donde se conjuguen todos los conceptos trabajados en días anteriores. Tienen que ser dinámicas, hay que ver si hay mejora técnica, fundamental para poder realizar el informe técnico posterior.	Ver en sesión gráficos

5.2 TÉCNICO-TÁCTICOS 3X3

LUNES 30 DE JUNIO	
INFANTIL	CADETE/JÚNIOR
TRABAJO TÉCNICO/TÁCTICO	TRABAJO TÉCNICO/TÁCTICO
<ul style="list-style-type: none"> Defensa 1c1: Desplazamientos, paso de caída y uso de manos. Finalizaciones: Tiro. Ocupación de espacios. Rebote. 	<ul style="list-style-type: none"> Defensa 1c1: Valorar ventajas, cerrar el aro, oponerse al rival y uso de manos. Finalizaciones: Tiro en movimiento. Rebote: Transición a ataque: Salida con bote o salida con pase.
	Ver en sesión gráficos
MARTES 1 DE JULIO	
INFANTIL	CADETE/JÚNIOR
TRABAJO TÉCNICO/TÁCTICO	TRABAJO TÉCNICO/TÁCTICO
<ul style="list-style-type: none"> Checkball. Recepciones en movimiento, orientación al aro. Bote de escape. Pase a una mano y a dos manos. Rebote: Cambio de rol. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepciones en movimiento, orientación al aro y trabajo previo de recepción. Bote de escape. Pase a una mano y a dos manos, sobre bote.

	<ul style="list-style-type: none"> Situaciones especiales: Spanish, MaM +Zipper, BI y BD. <p>Ver en sesión gráficos</p>
MIÉRCOLES 2 DE JULIO	
INFANTIL	CADETE/JÚNIOR
TRABAJO TÉCNICO/TÁCTICO	TRABAJO TÉCNICO/TÁCTICO
<ul style="list-style-type: none"> Ángulos de pase para aclarar. MaM: Bote de aproximación, paradas y arrancadas, finalizaciones. Pasar e Intercambiar posiciones. Defensa: Cerrar centro y defensa del tiro. 	<ul style="list-style-type: none"> Ángulos de pase para aclarar. MaM + BI, MaM con continuación interior, MaM entre exteriores. Defensa: Cambio en los bloqueos. In and Out y látigo Bodioga. <p>Ver en sesión gráficos</p>
JUEVES 3 DE JULIO	
INFANTIL	CADETE/JÚNIOR
TRABAJO TÉCNICO/TÁCTICO	TRABAJO TÉCNICO/TÁCTICO
<ul style="list-style-type: none"> Pases: Velocidad con el balón, espacios de pase. BI: Pasar y bloquear al lado contrario. Lectura de la defensa. Continuaciones de los bloqueos. Defensa: Cambio en los bloqueos. 	<ul style="list-style-type: none"> Pases: Velocidad con el balón, espacios de pase. Ganar la posición (sellar). Jugar interior. Defensa: Negar centro, colapsar la zona, fintas sin balón. 1x1: verticalidad, ganar la zona. <p>Ver en sesión gráficos</p>
VIERNES 4 DE JULIO	
INFANTIL	CADETE/JÚNIOR
TRABAJO TÉCNICO/TÁCTICO	TRABAJO TÉCNICO/TÁCTICO
<ul style="list-style-type: none"> Transiciones y aclarados. Repaso jugadas. Competición. 	<ul style="list-style-type: none"> Transiciones y aclarados. Repaso jugadas. Competición. <p>Ver en sesión gráficos</p>

6 HORARIOS Y DISTRIBUCIÓN.

El Campus lo organizaremos en 2 turnos de 8 grupos. En total, contaremos con 96 participantes que podrán escoger entre realizar el horario de mañana, de 8'00 a 14'00 o el horario completo, de 8'00 a 16'30.

6.1 HORARIOS DE CAMPUS (DEL LUNES 30 AL JUEVES 3)

ROTACIÓN 1		ROTACIÓN 2	
08.00-08.15	Recepción de los participantes, indicación pista de inicio. <i>*lunes entrega de ropa a los participantes.</i>		
08.15-08.40	Pista- corrección de detalles individuales de tiro y finalizaciones. Visualización individual con entrenador. <ul style="list-style-type: none"> Cada grupo estará en su pista junto con su entrenador tutor realizando correcciones prácticas a partir de la visualización de imágenes propias. 		
08.40-10.10	Pista- Fundamentos individuales	08.40-09.10	Video-Sala. Taller con entrenador sobre los objetivos del campus.
		09.10-10.10	Gimnasio/Pista exterior. Prevención de lesiones. Coordinación, apoyos, equilibrio. Preparador físico
10.10-10.30	Almuerzo.	10.10-10.30	Almuerzo.
10.30-11.00	Video-Sala. Taller con entrenador sobre los objetivos del campus.	10.30-12.00	Pista-Fundamentos individuales
11.00-12.00	Gimnasio/Pista exterior. Prevención de lesiones. Coordinación, apoyos, equilibrio. Preparador físico		
12.00-13.00	Pista-Fundamentos tácticos hasta llegar al 3c3.	12.00-13.00	Competiciones, concursos.
13.00-14.00	Competiciones, concursos.	13.00-14.00	Pista-Fundamentos tácticos hasta llegar al 3c3.
14.00-14.15	Recogida de participantes	14.00-14.15	Recogida de participantes
14.30-16.30	COMIDA (optativa). Actividad.		
16.30-17.00	3x3. Video-Sala/Taller.		
17.00-18.30	3x3. Pista-Fundamentos técnicos/tácticos.		

6.2 HORARIOS DE CAMPUS (VIERNES 4)

ROTACIÓN 1		ROTACIÓN 2	
08.00-08.15	Recepción de los participantes, indicación pista de inicio.		
08.15-08.40	Pista- corrección de detalles individuales (errores más pronunciados). Visualización individual con entrenador. <ul style="list-style-type: none"> Cada grupo (2) estará en su pista junto con su entrenador principal repasando con imágenes los errores del día anterior y con los ayudantes corregirán los detalles de conceptos técnicos muy pronunciados; agarre, codos, pies, etc. 		
08.40-09.10	Pista- Fundamentos individuales	08.40-09.10	Video-Sala. Visualización de imágenes “objetivo del día” intervención del entrenador designado.
09.10-10.10	Pista-Fundamentos tácticos hasta llegar al 3c3.	09.10-10.10	Gimnasio/Pista exterior. Prevención de lesiones. Coordinación, apoyos, equilibrio. Preparador físico
10.10-10.30	Almuerzo.	10.10-10.30	Almuerzo.
10.30-11.00	Video-Sala. Visualización de imágenes “objetivo del día” intervención del entrenador designado.	10.30-11.00	Pista- Fundamentos individuales
11.00-12.00	Gimnasio/Pista exterior. Prevención de lesiones. Coordinación, apoyos, equilibrio. Preparador físico	11.00-12.00	Pista-Fundamentos tácticos hasta llegar al 3c3.
12.00-13.30	Finales de las competiciones.		
13.30-14.00	Entrega de obsequios, fotos de grupo.		
14.00-14.15	Recogida de participantes		
14.30-16.30	COMIDA (optativa). Actividad		
16.30-17.00	3x3-Video-Sala/Taller.		
17.00-18.30	3x3-Pista-Fundamentos técnicos/tácticos.		

7 REGLAMENTO INTERNO STAFF TÉCNICO.

Las obligaciones de los Entrenadores/as serán las siguientes:

- Preparar y dirigir las actividades técnicas programadas, a partir de la programación facilitada, así como participar en las actividades que se les requiera por parte del director y o coordinador del Campus.
- Seguimiento y evaluación constante de la evolución de los jugadores/as que entrena.
- Durante los periodos de rotación que no esté en pista, los utilizará para cumplimentar los apartados de los informes de los jugadores/as que les correspondan, bajo la supervisión de los encargados de grabación y la coordinadora del Campus.
- Cumplir el horario general del Campus, que a tal efecto se le ha sido entregado.
- Vestir con la ropa facilitada por la FBCV.

Las obligaciones de los Entrenadores/as ayudantes serán las siguientes:

- Llevar a cabo la parte del entrenamiento que el entrenador le asigne. Muy importante ser parte activa en todo momento.
- Al inicio del entrenamiento, será el responsable de recoger el material necesario para el desarrollo de este, y devolverlo al finalizar, haciéndose en todo momento responsable del material y de dejar las instalaciones que su grupo abandone en perfectas condiciones.
- Vigilar, dentro del recinto del Campus, que el comportamiento de los niños/as sea el adecuado y en todo momento se respeten las instalaciones.
- Cumplir los horarios generales establecidos en el horario general del Campus, que a tal efecto se le ha sido entregado.
- Serán los encargados de organizar las competiciones, según el horario establecido, así como de acompañar a los grupos en el momento de las charlas, almuerzos y finalización de la jornada para acompañarlos al punto de salida, **además de colaborar con el preparador físico en sus periodos de trabajo.**
- Vestir con la ropa facilitada por la FBCV.

Esta normativa podrá sufrir modificaciones y/o ampliaciones si así fuera necesario, siendo siempre comunicadas con antelación para que el desarrollo del Campus sea el satisfactorio.

8 STAFF TÉCNICO

8.1 CAMPUS VALENCIA 3.0

ENTRENADOR/A	TELÉFONO	MAIL
Jorge Mansergas	676143080	jorgemansergas@gmail.com
Vicent Máñez	646560051	vicentmadepa98@gmail.com
Luis Sáez	617828091	luissaez92@gmail.com
Lucía García	675649874	garbolu88@gmail.com
Sergio Morales	660915787	sermola13@gmail.com
Adrià Gaspar	660494031	fisioterapiaadriagaspar@gmail.com
Manel García	601083554	manelgarciaandres7@gmail.com
Berni Artola	616837402	berargas@gmail.com
María Isabel Roldán	692056790	roldandominguezmaribel@gmail.com
Javier Trujillo	689408496	jtrujif@gmail.com
Carlos Estarlich	634270958	estarlichcarlos99@gmail.com
Cristian Hernández	692530587	hernandezdoonate@gmail.com
Mario López	601181938	mario2003lc@gmail.com
Carlos Silla	600923737	carlossilla42@gmail.com
Irene Íñigo	605137221	ireneinigolivares@gmail.com
Óscar Roig	661616495	oscarroig77@hotmail.com
Rosa Ferriol	616168650	rosafferiolg@gmail.com
Aitana Catalán	610002938	aitanacp11@gmail.com
Alfred Segarra	625045245	alfredseg3015@gmail.com
David López	611411536	davidlpst@gmail.com
Cesar Ferrando (fisioterapeuta)	660933327	cesarferrando8@gmail.com
Jorge Forano (prep. Físico)	608377978	Jorge_forano95@hotmail.com
Pau Gaya (grabación)	656885580	pgaya@ingameproducciones.es
Belén Gómez (coordinadora)	689333450	bgomez@fbcv.es
Carles Yuste (director)	650095054	cyuste@fbcv.es

8.2 CAMPUS VALENCIA 3X3

8.3 CAMPUS ALICANTE 3.0

ENTRENADOR/A	TELÉFONO	MAIL
Valentín García	615189824	valentingarciaplaza@gmail.com
Darío Cazorla	679755799	dariocazorla1996@gmail.com
Pedro Ortiz	652859508	portiz@fbcv.es
Lucia Herrero	601173801	luciahbel2015@gmail.com
Samuel Guardiola	685149464	samuelguardiola13@gmail.com
Marc Barberá	638923623	marchbarbera04@gmail.com
Luis Crespo	671777703	luiscrespomateos@gmail.com
Christian Seguí	674764190	chrisfcb@hotmail.com
Nathan Cledjo	631731067	nathancledjosjc@gmail.com
Nico Martínez	634833223	nicolau.martinez14@gmail.com
	601168961	pasculopez@gmail.com
<i>Fran Puche (preparador físico)</i>	<i>691718082</i>	<i>franpuchepf@gmail.com</i>
<i>Javier Furio (fisioterapeuta)</i>	<i>686693318</i>	<i>sanjuja24@hotmail.com</i>
<i>Luis F Ortiz (grabación)</i>	<i>630769648</i>	<i>luisfer_sama10@hotmail.com</i>
<i>Óscar Retortillo (director)</i>	<i>646122678</i>	<i>oretortillo@fbcv.es</i>

8.4 CAMPUS ALICANTE 3X3

9 PRESUPUESTO