



ÁREA TÉCNICA

SELECCIONES

AUTONOMICAS

Normas Equipos Técnicos
Conceptos Técnicos-Tácticos

INDICE

1 RELACIÓN ÁREA TÉCNICA FBCV	2
1.1 SELECCIONADOR	2
1.2 ENTRENADOR AYUDANTE.	3
1.3 ENTRENADOR/DELEGADO.....	3
2 NORMAS PARA TÉCNICOS FBCV	4
2.1 IMAGEN FBCV.	4
2.2 RETRIBUCIONES Y GASTOS.	5
2.3 DETALLES A TENER EN CUENTA DURANTE TODAS LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO.....	5
3 CONCEPTOS DEFENSIVOS	6
3.1 DEFENSA DEL/LA JUGADOR/A CON BALÓN	6
3.2 DEFENSA DEL/LA JUGADOR/A SIN BALÓN	7
3.3 TÁCTICA DEFENSIVA	8
3.4 CONCEPTOS OFENSIVOS.....	14
4 FECHAS DE PREPARACIÓN SELECCIONES AUTONÓMICAS.....	30
5 SEDES DE PREPARACIÓN SELECCIONES AUTONÓMICAS.....	32

1 RELACIÓN ÁREA TÉCNICA FBCV

A continuación, detallamos las diferentes tareas, deberes y obligaciones que deben contemplar los entrenadores del Staff Técnico de las Selecciones Autonómicas.

Tendremos en cuenta que, una vez compuestos los equipos técnicos, los seleccionadores tendrán la potestad de marcar y añadir otros puntos que ellos crean convenientes para el funcionamiento de cada selección, así como repartir las tareas que consideren oportuno, siempre informando previamente al Área Técnica.

1.1 SELECCIONADOR

- Responsable primero y último del funcionamiento de la selección.
- Desde el Área Técnica de la Federación se le proporcionará desde un listado con una serie de jugadores/as considerados “la columna vertebral” de dicha selección.
- Junto con el Área Técnica de la Federación, seleccionará a los/as jugadores/as que considere para cada convocatoria programada, así como para los diferentes torneos y competiciones.
- Para la selección del resto de jugadores se deberá tener en cuenta lo siguiente:
 - El Área Técnica informará a los seleccionadores de las características de los jugadores/as que sean conocidos en etapas anteriores.
 - Estos jugadores serán seleccionados si teniendo en cuenta la información anterior, pueden cumplir con el rol que el seleccionador determine para cada uno de ellos/as. En este proceso el Área Técnica asesorará al seleccionador.
 - Por supuesto, es de vital importancia el seguimiento, las observaciones que realicen de los jugadores en partido todos los miembros del cuerpo técnico.
- Programará, planificará y llevará a cabo todo lo necesario a nivel técnico- táctico para poner en funcionamiento el trabajo de la selección, teniendo en cuenta las consideraciones que se le hagan desde el Área Técnica de la Federación. Presentará su “book”, donde detallará todo el trabajo programado, así como los detalles que considere oportuno. Será siempre antes del inicio de la primera concentración en el mes de octubre (selecciones infantiles-cadetes) y a mediados de enero (selecciones alevines).
- Previamente a la celebración de cualquier sesión de trabajo, facilitará al responsable del Área Técnica los objetivos marcados a llevar a cabo, con un mínimo de 5 días de antelación.
- Se encargará de elaborar un calendario donde indicará los partidos donde poder ver a todos los posibles jugadores/as seleccionables (no limitarse tan solo a Nivel 1 y Autonómico), haciéndoselo llegar al Área Técnica con anterioridad.
- Una vez tengamos los primeros listados, en infantiles y cadetes en octubre, alevines en febrero, el seleccionador contactará con los entrenadores de los diferentes equipos donde haya jugadores/as seleccionados. Brevemente les preguntará por su evolución y otros aspectos (de dónde está metiendo puntos, intensidad defensiva...). El Área Técnica de la Federación contactará previamente con los responsables deportivos de los diferentes clubes para que sean conocedores de las llamadas que van a recibir de nuestros seleccionadores.
- Todos los miércoles a partir de las observaciones realizadas, se pasará un breve informe y por escrito al Área Técnica, detallando la evolución de todos los seleccionables.

- El seleccionador hará participe de todos estos puntos, a los componentes del equipo técnico en todo momento. Es decir, el resto del cuerpo técnico debe participar en las observaciones y ser partícipes de todo.
 - Los tres componentes del equipo técnico participarán en la programación, así como en la planificación de los entrenamientos a desarrollar en cada sesión de trabajo, siendo necesario tener conocimiento de ellos para poder iniciar cada sesión.
 - Definirá claramente las funciones (defensa, ataque, calentamiento, etc....), de cada componente del equipo técnico para que las lleven a cabo. Es importante tener clara la siguiente premisa: los ayudantes no son observadores.

1.2 ENTRENADOR AYUDANTE.

- Desarrollará todas las funciones que el seleccionador le encargue.
- Tiene que ser consciente que ha de ser una parte muy activa, sobre todo en los entrenamientos. Tenemos poco tiempo y hay que sacar el máximo rendimiento al trabajo técnico-táctico en pista.

1.3 ENTRENADOR/DELEGADO.

- Además de todas las funciones que a nivel deportivo tenga que llevar a cabo dentro del equipo técnico, será de vital importancia su trabajo en la parte de organización, logística, material, etc., que la selección requiera.
- Recogida de toda la documentación necesaria de los jugadores/as, que se le requiera por parte del Área Técnica.
- Traslado del material * necesario para el desarrollo de los entrenamientos, balones, conos, agua.
- Se encargará de la compra y reparto de todos los complementos de alimentación necesarios durante las concentraciones, torneos y Campeonato. Para ello por parte del Área Técnica, se le realizará un ingreso del dinero que se considere al inicio. Una vez finalizado el Campeonato justificará todos los gastos con los tickets de compra.
- Control de horarios de todas las actividades, autobús, inicio de entrenamientos, comidas, etc., previo consenso con el seleccionador y Área Técnica.

**Si el delegado no vive cerca de la FBCV, podrá y deberá ser el resto del cuerpo técnico el que se encargará del traslado del material.*

2 NORMAS PARA TÉCNICOS FBCV

2.1 IMAGEN FBCV.

- Debéis ser modelo de comportamiento en nuestras actividades; pero también en vuestros clubes (comportamiento con árbitros, jugadores, padres y equipos rivales).
- “Fichajes”. Bajo ningún concepto, se puede utilizar vuestro cargo dentro del Staff Técnico de la FBCV, para fichar a ningún jugador para ningún club, ni recomendar, ni nada que se le pueda parecer.
- Si un jugador/ar, expresa el deseo de ir al Club al cual pertenece el entrenador que le corresponde en el PT o en selecciones, sin haber mediado para el fichaje dicho entrenador, se procederá de la siguiente manera:
 - El entrenador enviará un mail al club de origen explicando que ha sido la familia la que quiere llevar a su hijo/a a su club. En este mail se dejará muy claro que no ha tenido nada que ver en el fichaje del jugador. Pondrá en copia (visible) a los padres del niño/a y al Director Deportivo isanchis@fbcv.es
 - Esto es extensivo también a entrenamientos. Es decir, si el jugador/ar va algún día a entrenar con algún entrenador del Staff de la FBCV a su club, también enviaremos el mismo mail que hemos comentado anteriormente.
 - Esto NUNCA se hará a actos consumados. Es decir, si el jugador/ar se “planta” en el entrenamiento del club sin haber enviado el mail, el jugador/ar no deberá entrenar.
 - Cualquier incumplimiento, acarreará la expulsión inmediata del Staff técnico de la FBCV, así como la expulsión del jugador/ar de la actividad en la cual esté participando dentro de la FBCV. **Debéis informar a vuestros clubes sobre este punto, os pueden poner en un compromiso a vosotros.**
- Vuestra imagen podrá ser utilizada por la FBCV cuando lo crea conveniente en sus diferentes canales de comunicación; web, redes sociales, etc.
- Cualquier información relacionada con la FBCV, es decir, nombramiento de entrenadores, listado de jugadores/as, actividades, etc., no podrá ser publicada por cualquier canal de comunicación que no dependa de la propia FBCV sin previo aviso a ésta.

2.1.1 Detalles a tener en cuenta en la observación de jugadores/as de selección, o del PT.

- Antes de acudir a cualquier partido o entrenamiento lo tenéis que poner en conocimiento del Área Técnica de la FBCV.
- A su vez hay que avisar al director/coordinador de Club para que lo tengan en cuenta y ellos avisen a sus entrenadores, sobre todo si vais a ver entrenamientos. Si por cualquier motivo no podéis avisar, se lo comunicáis al Área Técnica para que lo realice.
- Nunca podéis ir de incógnito a ningún partido y menos a un entrenamiento. A la llegada a la instalación hay que presentarse como técnico de la FBCV, bien sea al director/ coordinador o en su defecto al entrenador. Si llegamos una vez iniciada la actividad lo haremos al final.
- Hay que ser muy cuidadosos con lo que hablamos, hay que ceñirse exclusivamente a jugadores/as que puedan interesar para selecciones, o PT, comentarios de otro tipo no. Por supuesto, no podéis ir nunca con ropa representativa de vuestro CLUB, en esos momentos representáis a la FBCV.

2.2 RETRIBUCIONES Y GASTOS.

- Durante toda la temporada se os ingresarán por cada entrenamiento de selección o del PT, la cantidad de 20€ brutos.
- La participación en Campeonatos de España conlleva una gratificación en función del cargo desarrollado (400 euros primer entrenador, 250 euros segundo entrenador y delegado).
- Al inicio de los entrenamientos proporcionaréis a la FBCV vuestros datos bancarios, así como la información que la FBCV os requiera.
- Hay que enviar la Hoja Excel con los gastos de desplazamientos al final de cada mes, antes del día 25. Se pagará entre el día 5 y 10 del siguiente. Los entrenadores del PT enviarán las hojas de gasto a sus coordinadores, y estos a fbvcastellon@fbcv.es Los de Selecciones las enviarán a la persona que determine el Área Técnica.

2.3 DETALLES A TENER EN CUENTA DURANTE TODAS LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO.

- Desde el primer día: buenos hábitos, disciplina y concentración. Exigimos compromiso y esfuerzo máximo siempre. Reflejo del entrenador hacia nuestros jugadores, actitud, ambición.
- Es importante utilizar constantemente los refuerzos positivos durante el trabajo. Evidentemente, vamos a crear un clima de máxima exigencia, ya que vamos a sacar a los jugadores de su zona de confort y esto sólo se puede llevar a buen término si constantemente se premia al jugador, siempre que realice una buena acción.
- Durante todas las sesiones y en todos los ejercicios, tienen que estar presentes los **pilares de nuestro juego (pase, rebote, intensidad defensiva, contraataque, máxima velocidad en jugadores sin balón, finalizaciones)**. Dicho de otra manera, en cada ejercicio no podemos dejar pasar ningún detalle que tenga que ver con cualquiera de nuestros pilares. Es imprescindible trabajar y corregir en todo momento los pequeños detalles técnicos relativos a nuestros pilares. Si no lo hacemos, los conceptos tácticos no tendrán sentido. El Staff técnico es suficientemente amplio como para poder atender esta demanda del Área Técnica.
- Todas las situaciones de juego se inician con un componente real, desde el 2c2 al 5c5. NUNCA hay situaciones de medio campo, en estático.
- No existen ruedas de TIRO para descansar. Han de ser siempre competitivas y con transferencia a situaciones reales.
- Control de tiempo de duración, calidad e intensidad. Nunca exceder la hora y media de entrenamiento, en total.

3 CONCEPTOS DEFENSIVOS

Objetivo: Buscar una implicación total a nivel colectivo. Necesitamos que defiendan los cinco jugadores en pista, no solo el defensor del balón. Queremos crear la sensación de que todos defendemos al balón y el equipo contrario lo debe percibir así.

La defensa tiene que ser la **seña de identidad de nuestras selecciones**, será la base de nuestro trabajo para poder estar a la altura de otras comunidades que habitualmente están por encima nuestro gracias a su talento físico y en ocasiones al talento ofensivo. Desde la defensa construiremos el sentimiento de pertenencia a un colectivo, la Selección Autonómica.

3.1 DEFENSA DEL/LA JUGADOR/A CON BALÓN

DEFENSA 1c1 EXTERIORES



Máxima intensidad. Necesaria la actividad de manos. Objetivo individual: NUNCA ser desbordado (**MURO**), posición del cuerpo delante del balón (cabeza y nariz frente pecho).

NUNCA nos rompen por centro.

Velocidad de reacción al primer bote.

Recuperación inicial después de ser sobrepasado/a, recuperar hacia dentro y hacia el aro.

Reacción después de pase: salto a balón para cerrar espacios y anticipar cortes, "next".

Nunca dejar que el jugador/ar tenga posibilidad de buenas líneas de pases, actividad de manos.

DEFENSA 1c1 INTERIORES



Máxima intensidad y actividad (físico).

Siempre trabajo previo defensivo, defendemos por delante negando que llegue el balón.

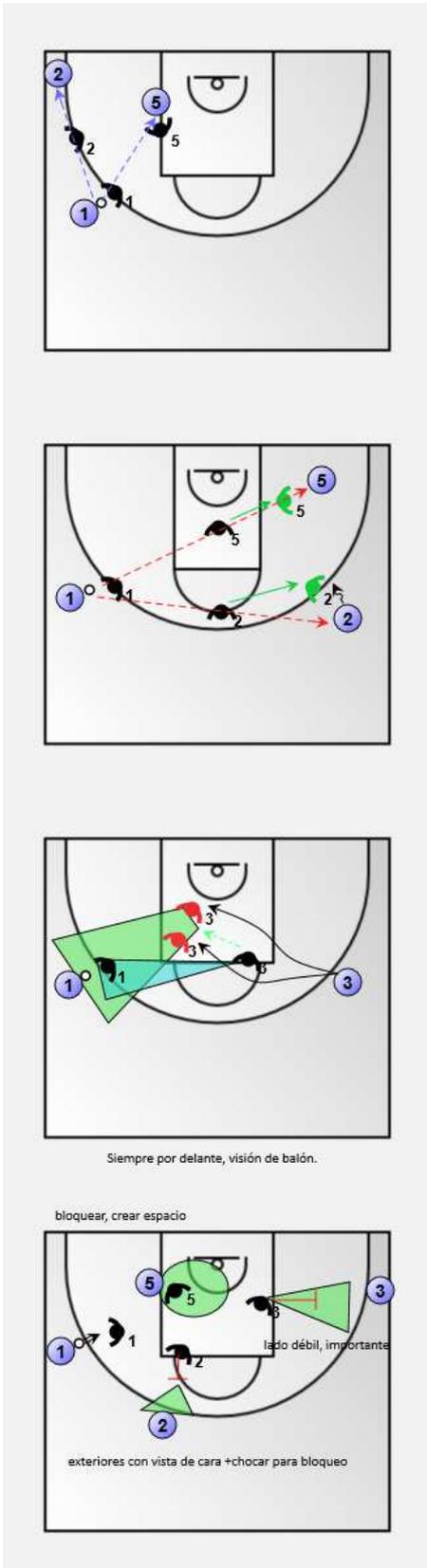
NUNCA nos rompen por centro, en la zona, contacto corporal.

Velocidad de reacción al primer bote, mano arriba para defender el tiro.

Recuperación inicial después de ser sobrepasado/a, recuperar hacia dentro.

Reacción después de pase: salto a balón para cerrar espacios y anticipar cortes.

3.2 DEFENSA DEL/LA JUGADOR/A SIN BALÓN



CERCA BALÓN

1. Líneas de pase

Posición del cuerpo (abierto). 1/3 del jugador defendido

Velocidad de desplazamientos.

Posición de pies (de cara).

Posición de brazos (dificultar pase).

Ojos al balón y actividad de pies y manos (pasaba por ahí).

LEJOS DE BALÓN

2. Lado de ayuda

Posición del cuerpo respecto a balón (abierto), visión siempre de balón.

Siempre activado, preparados para ayudas, velocidad de reacción (correr).

Recuperar con balón por el aire, posición de pies, no centro.

CORTES

Anticipación al movimiento del/la atacante.

No perder de vista el balón.

Contacto físico, defensa de la línea de pase.

Comunicación en caso de necesidad.

REBOTE

Trabajo muy importante: REBOTE LADO DEBIL

¡¡¡VOLUNTAD, DESEO!!!

Bloqueo de jugadores exteriores, no dejamos que entren, crear "nuestro" espacio.

Sin perder de vista al atacante, ampliar espacio, bloqueo, ir, chococar de cara.

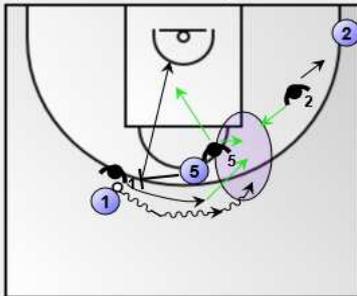
3.3 TÁCTICA DEFENSIVA

3.3.1 Bloqueo directo

Iremos trabajando las diferentes opciones para darnos cuenta de esa manera cuáles nos pueden ir mejor por características propias y del rival durante los partidos.

Empezaremos siempre y como opción prioritaria, el pasar de primero con los exteriores, esto nos ayudará para plantear todas las demás opciones.

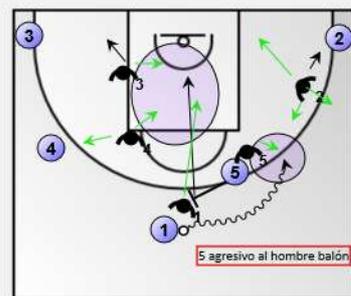
Imprescindible actividad de manos + ayudas



Objetivo pasar de 1 con la ayuda de pivot+ext.hasta recuperar el espacio del atacante



Defensor 2 salta a parar a 1 con lo que se produce un cambio, los demás cierran con fintas defensivas



Cambio +colapso de la zona

BLOQUEO DIRECTO (GENERAL)

- **Pasar de 1º**

1ª opción (trabajo específico, P&R) + FLAT.

Hay que exigirlo desde el inicio, está claro que luego iremos desarrollando diferentes opciones, pero no podemos permitir que se acomoden.

<https://www.youtube.com/watch?v=oKOSAm6dOYw>

- **Defensa "next" del P&R**

Opción (trabajo específico).

Nos puede venir muy bien contra equipos que juegan BD para penetrar o buscar los desajustes defensivos encontrando ventaja interior.

https://www.youtube.com/watch?v=SULXN9cV_Cw&t=32s

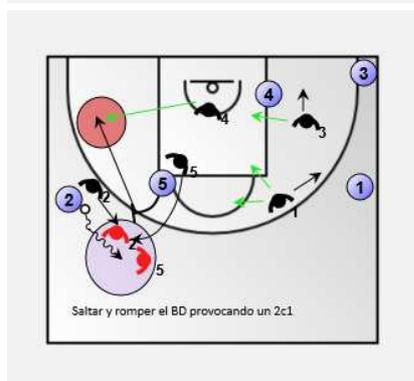
BLOQUEO DIRECTO CENTRAL

- **CAMBIO. Últimos segundos**

Partimos de una defensa muy agresiva (negar trayectoria de bloqueador y bloqueado en el cambio).

El cambio conlleva la defensa del grande por delante en el posible descolgado y máxima intensidad, en teoría del hombre grande, con el exterior.

A parte, el equipo debe cerrarse sobre balón, defensores 4 y 3/desajuste en el rebote, 3.



BLOQUEO DIRECTO LATERAL

- **Ayuda+recuperación (FLASH)**

Los pivots saltan con 1 paso diagonal más 2 paralelos parando el camino del hombre balón. El exterior choca para impedir el descolgado limpio y recupera rápidamente. El exterior 1, hace "next".

Crear las rotaciones defensivas a partir de la caída del pivot.

<https://www.youtube.com/watch?v=Hf-69Pu8dA0>

- **Romper el bloqueo 2C1**

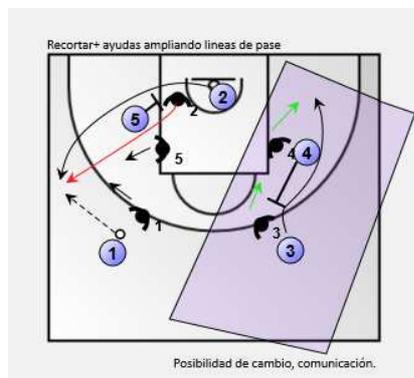
Es un trabajo que requiere de la máxima concentración por parte de todo el equipo.

Anticiparse al bloqueo rompiéndolo y provocando un 2c1 sobre el hombre balón en el lateral. Saltar por delante (interior).

La defensa de la línea de pase al jugador que se descuelga es fundamental, cerrarse todo el lado débil.

<https://www.youtube.com/watch?v=DNZZW--b8dU>

3.3.2 Bloqueo indirecto



BLOQUEOS INDIRECTOS

- **Recortar/cambiar exteriores**

Trabajar los bloqueos recortando. Cuando estos se produzcan en salidas horizontales por la línea de fondo (carretón), mucha comunicación por parte de todos, ayuda interior, alejar línea de pase.

Podremos cambiar en los bloqueos en salidas verticales.

<https://www.youtube.com/watch?v=6OC3xLd5dz8>

3.3.3 Defensa del poste bajo

Desarrollamos diferentes opciones de la defensa del poste bajo, teniendo en cuenta que nuestra prioridad será la defensa de la línea de pase por delante.

Nos vendrá bien trabajar diferentes posibilidades para enriquecer la defensa, aumentaremos la concentración, crearemos habito de rotaciones defensivas y además tendremos una herramienta más para poder utilizar a nivel competitivo según las circunstancias que se nos presenten.



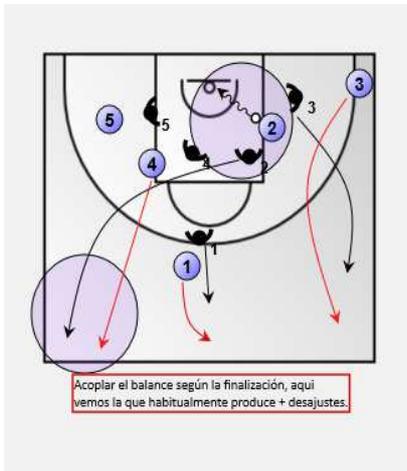
2C1-AYUDAS + ROTACIONES

Utilizaremos un mínimo de dos opciones en cada selección (infantil o cadete):

- desde el último exterior.
- desde el centro (base).
- desde el lado fuerte.

A partir de ahí crear las ayudas y rotaciones que correspondan, de esta forma conseguiremos una responsabilidad individual y fomentaremos la colectiva.

3.3.4 Balance defensivo.



Bajar de cara al balón por el centro del campo (protegiendo aro).

Parar el balón y defender 1x1

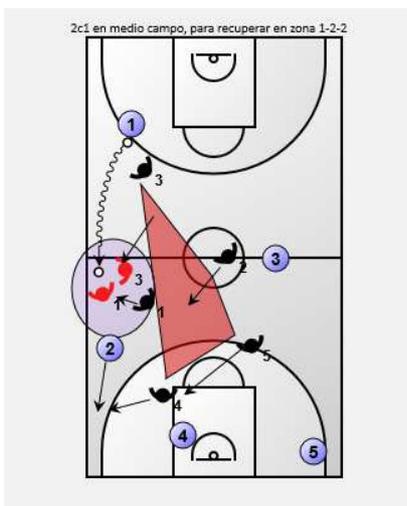
No permitir contrataques, falta inteligente.

Nunca ir al robo a jugadores con balón.

Organizar las rotaciones y responsabilidades, muy importante en acciones donde los exteriores rompen en 1c1 para finalizar, momento en el cuál los defensores se convierten en primeros atacantes.

3.3.5 Zonas Press

En alevines veremos si llegamos o no a plantear este tipo de defensas, ya que partiremos siempre de una individual a toda la pista, con saltos.

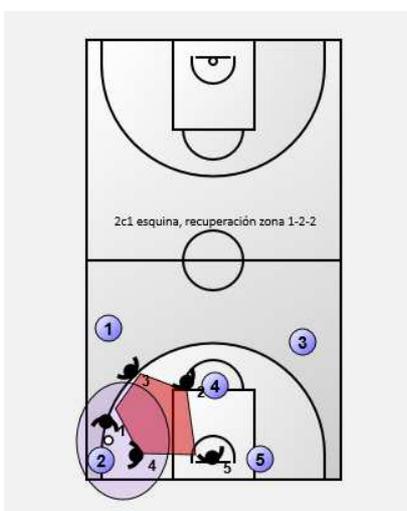


Serán una alternativa en momentos puntuales. Puede ser una 2-2-1, una 1-2-2 o una 1-2-1-1.

Buscaremos continuamente situaciones de 2c1, tanto en lateral, como mediocampo o esquinas.

Intensidad máxima en el momento del 2c1. Es muy importante que los otros tres defensores lean bien las líneas de pases.

La recuperación la haremos a zona 3-2 o a una zona 2-3



Podemos ajustar a 1-2-2 o 3-2, por ejemplo

3.3.6 Defensas zonales.

Serán defensas totalmente complementarias y con objetivos muy claros:

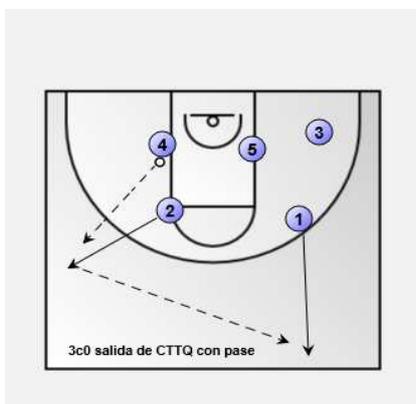
- Ayudar a atacar las defensas zonales que nos encontremos. Es posible que alguna selección nos haga zona en un momento dado (Canarias, País Vasco, Castilla León,...). En este caso, debemos saber atacarla y si no lo entrenamos será imposible.
- Focalizar en un momento dado, bien por el rival, bien por el momento de partido y por las características de nuestros jugadores, nuestro juego en el control de rebote y en salir al contraataque. Al referirnos a las características de nuestros jugadores, nos referimos precisamente a poner en las zonas más adecuadas a los jugadores con más capacidad de rebote, zonas con mayor porcentaje de rebote habitualmente.



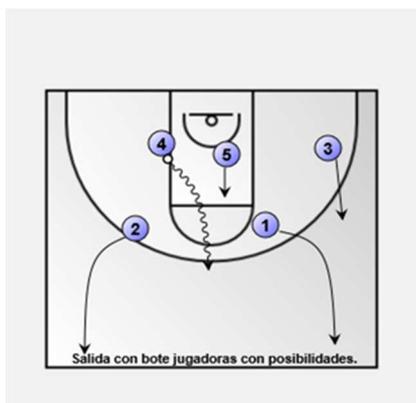
Posición 4 en espacio de rebote.

Características para esas posiciones; capacidad de rebote, visión de pase, posibilidades de salida con bote.

Vemos en los gráficos la salida con pase o bien con bote.



Estructurar la salida de contraataque. Para nosotros una zona no será completa si no culmina en un contraataque. Esto hay que tenerlo presente desde el inicio de su aprendizaje.

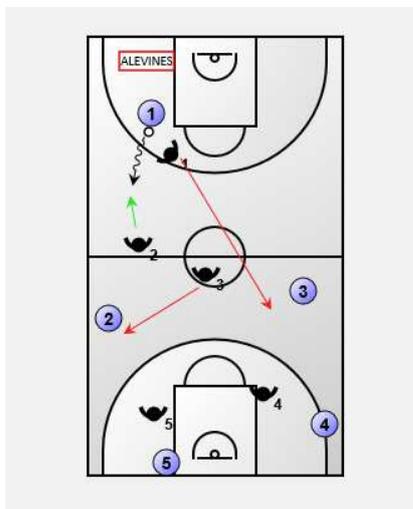


Posibilidad de salida con bote, si las jugadoras tienen ese rol encomendado.

Máxima velocidad de los dos exteriores. En este caso, 1 y 2 buscan la recepción de un pase fácil para la finalización.

3.3.7 Saltar y cambiar (Selecciones alevines)

Siendo los conceptos válidos para cualquier categoría, vamos a trabajarlo especialmente en minibasket.



La idea es activar a todo el equipo y crear responsabilidades. Muy importante que todos los jugadores se encuentren en cualquier espacio para que vayan teniendo una lectura de todo el campo.

Hay que trabajarlo desde el principio, poco a poco se irán creando por sí solas las situaciones de 2c1.

Nos ayudará a ganar en intensidad en nuestro entrenamiento.

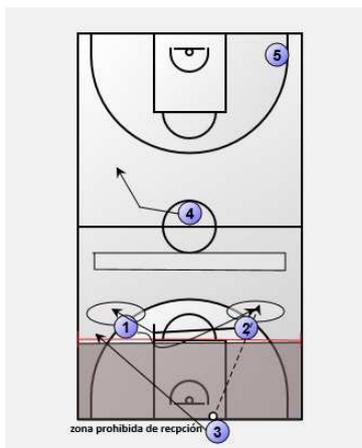
Efectivamente, nos da igual que los saltos sean de cara. Consideramos que compensa la ganancia en intensidad y en la provocación de errores en el equipo contrario respecto al hecho de encontrar a un buen pasador o manejador que pueda saltar la presión porque ve venir de frente al salto.

3.4 CONCEPTOS OFENSIVOS.

Buscaremos un juego rápido y dinámico, utilizando **el pase como norma principal**. Estructuraremos el juego para ayudar a los jugadores a respetar los espacios y facilitar de esa manera el juego colectivo. Puntualmente, tendremos opciones de juego preparadas para momentos concretos de partido o bien para jugadores especialistas. Evidentemente, ganaremos en complejidad conforme vayamos avanzando en las edades. **La idea principal va a ser jugar con 4 exteriores y un interior.**

3.4.1 SALIDA DE PRESIÓN.

La utilizaremos de forma habitual en todas nuestras selecciones.



Marcadas las zonas óptimas de recepción, así como la zona prohibida para ello.

El primer pase se recibe pasada la línea de tiros libres o en su prolongación. Cualquier desmarque tiene que ser hacia el centro o alejándose de balón, nunca hacia fondo.

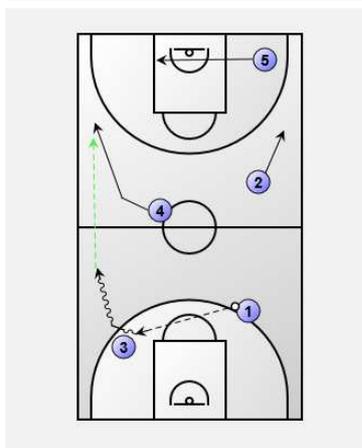
En el gráfico observamos que se produce un bloqueo indirecto. Podemos cambiar el bloqueador o bien trabajar con intercambio, pero siempre con el objetivo de recibir en las zonas óptimas.



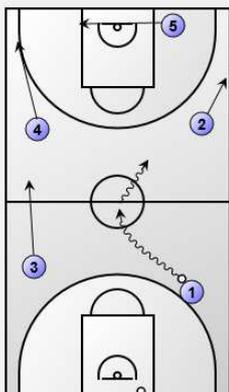
La prioridad de 1 es el pase. En este caso, 1 pasa a 2 que ha realizado una diagonal a máxima velocidad.

La zona sombreada indica la zona donde se inicia la posible recepción de 2 (como observamos, esta zona es de medio campo a la banda). Una vez recibe, tiene que ser agresivo a la canasta.

4 se coloca como poste repetidor por si no fuera posible el pase de saque a 1 o 2. Si la presión es individual, en muchas ocasiones no es necesario el poste repetidor.



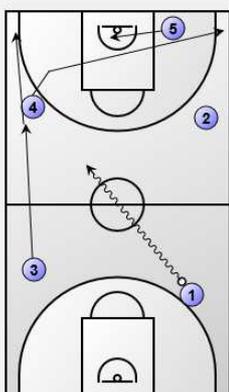
En esta ocasión, 1 no tiene el pase a 2 y decide jugar el pase de vuelta a 3. El "sacador" siempre asegura un pase de seguridad



Es imposible la salida en pase y 1 decide salir en bote.

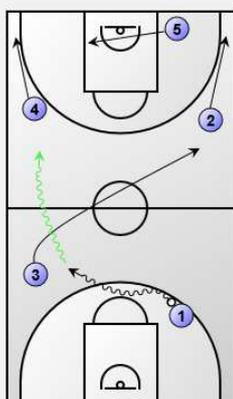
El 5 puede colocarse en el lado de balón o en el contrario. Si buscamos potenciar el 1c1 lo enviaremos al lado contrario.

1 nunca sale en bote por el lateral



En esta ocasión 1 sale en bote hacia la banda contraria, describiendo una diagonal.

3 corre por la banda y 4 tiene que cortar al lado contrario. Recordamos que la premisa es tener siempre equilibradas las 4 posiciones exteriores.



En este gráfico, 1 sale en bote, pero forzado por la defensa a buscar mucho más la banda. En esta ocasión, 3 debe escoger entre las opciones anteriores (correr por su banda) o cortar en diagonal para crear espacio y ofrecer otra línea de pase.

Como hemos podido observar, las opciones son múltiples porque pretendemos que los jugadores sean capaces de reconocer diferentes soluciones a diferentes opciones que se les plantea por parte de los contrarios y por parte de sus mismos compañeros.

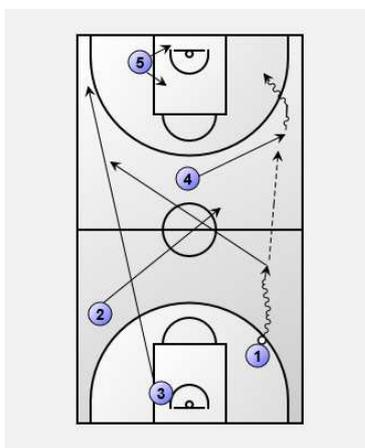
En definitiva, lo más importante es que reconozcan las premisas de mantener los espacios en equilibrio y de no abusar del bote.

3.4.1.1 Otras opciones de salida de presión.

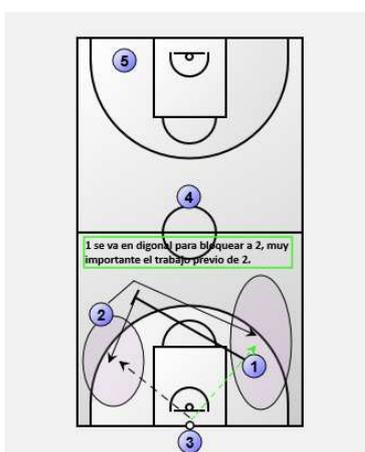
Estas propuestas pretenden enriquecer la salida de presión.



En esta ocasión, 1 y 2 se colocan en diagonal. Esto parece **garantizar que las recepciones del saque de fondo serán siempre por arriba del tiro libre.**



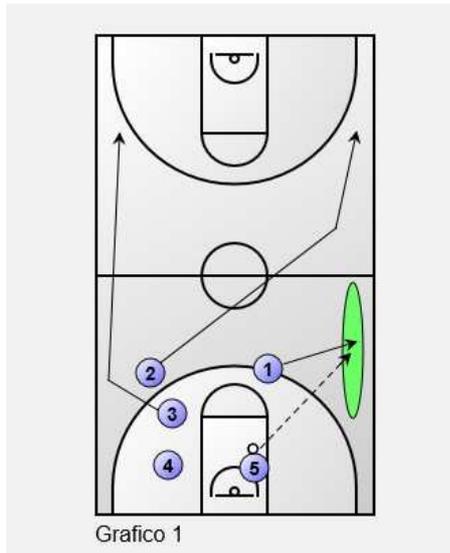
1 no sube en bote por la banda, mejor en pase. Si sube en bote, debe ir por un carril con 3 o 4 metros de distancia a la banda.



Cambiamos el sentido del bloqueo entre 1 y 2

3.4.2 CONTRATAQUE

PRIMER PASE



Vamos a establecer a dos jugadores como **responsables** en la recepción del primer pase (**1 y 2**), aunque al principio puede ser responsabilidad de un solo jugador. Nuestra norma será que **el más próximo a balón sea el que reciba (gráfico 1)** y el otro corre por la banda (2 en este caso). La zona sombreada representa la zona de recepción del primer pase, tras canasta (si no hay presión) o tras rebote. No se puede recibir por debajo del tiro libre. Cuanto más próximo reciba a medio campo, mejor.

Nuestros otros dos exteriores (3 y 4) corren buscando el lateral. Hay que ir perfectamente abiertos, prácticamente pisando las bandas.

Especial atención a la **recepción de 1**, que debe ser siempre con la espalda a la línea lateral y los pies en posición de carrera, en el aire, adelantándose y **atacando el balón**.

Primer pase (reboteador), sin bajarlo, rápido.

2º PASE ANTES DE MEDIO CAMPO

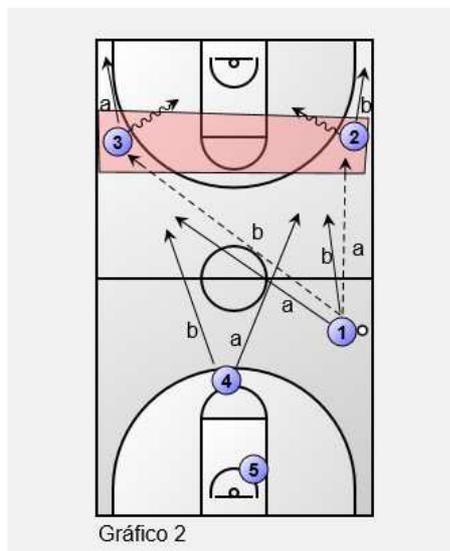
La primera opción del receptor del primer pase (1) será la de pasar a 2 o 3, buscando un rápido contraataque. Por lo tanto, **intentaremos pasar siempre antes de cruzar medio campo, incluso sin bote**.

La zona sombreada representa la zona de recepción del 2º pase y debe ser nuestro objetivo llegar a ésta en el menor tiempo posible, siempre, como principio general de nuestro ataque. Debe ser una premisa.

Tan sólo 1 utilizará el bote si no hay pase porque su defensa lo imposibilita (en mini permitiremos, al principio, el bote para ayudarse en el pase).

Si el balón llega a 2 o a 3 en 45º será porque hemos conseguido conectar el primer y el segundo pase sin botes o con uno sólo. Es decir, 2 o 3 recibirán con máximas opciones de poder jugar 1x1, que será nuestra primera opción para definir.

En el gráfico 2 vemos la opción a (cuando recibe 2) y la opción b (cuando recibe 3). Tanto en a como en b, el exterior (2 o 3) que no recibe se desplaza hacia la esquina para dar más espacio al jugador con balón y para ofrecer más opciones de pase.



Cuando 1 pasa, si lo hace hacia su banda, opción a, ocupa el escolta del lado contrario y el 4 ocupa el escolta del lado del balón (respetando el 1x1 de 2).

Si 1 pasa a la banda contraria, entonces es el 4 el que ocupa la posición de escolta más cercana a 3, respetando su espacio de 1x1.

Simplificando, **1 y 4 ocuparán las posiciones de escolta. Si 1 pasa a un lado ocupará el escolta contrario y 4 irá siempre al escolta del lado de balón.**

CRUZAR EL ½ CAMPO EN BOTE HASTA EL ESCOLTA

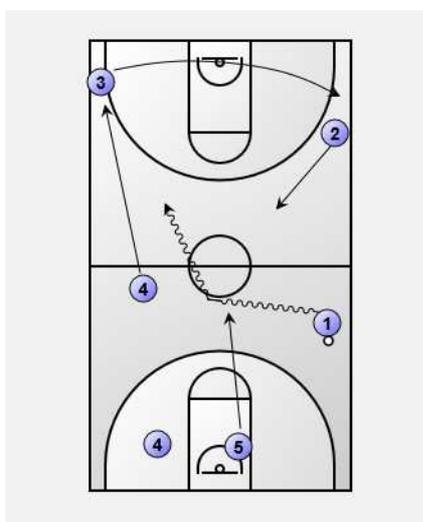
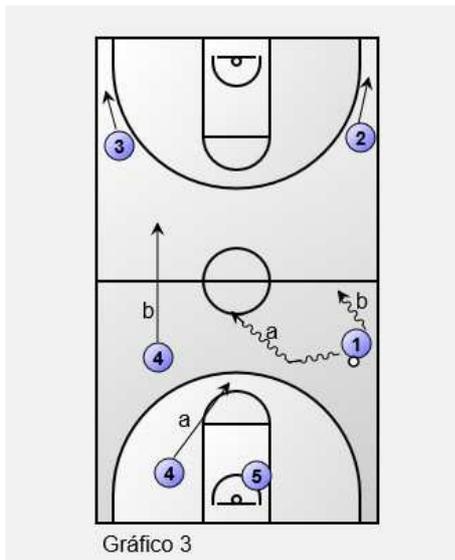
Si no hay pase inmediato, 1 saldrá en bote hacia el medio, buscando cambiar su lado en el campo, o buscará su misma banda, pero sin subir nunca el balón por la banda. La idea es la de que **1 buscará una de las dos posiciones de escolta en nuestro ataque estático, evitando la línea de banda.**

Sólo en el caso de que 1 bote hacia el medio, si 4 se encuentra por debajo de la línea de balón, entonces 4 ocupará el carril contrario, el que abandona 1, para reequilibrar el campo (2 jugadores en cada lado). En el gráfico 3 lo observamos en la opción a del 4. Evidentemente, puede servir de apoyo a 1 si está muy defendido y no puede ni botar ni pasar.

Si 4 ya está por encima de la línea de balón, continúa por su lado del campo, al igual que si 1 sale en bote sin cambiar de lado. Todo esto lo vemos como la opción b del 4 en el gráfico 2.

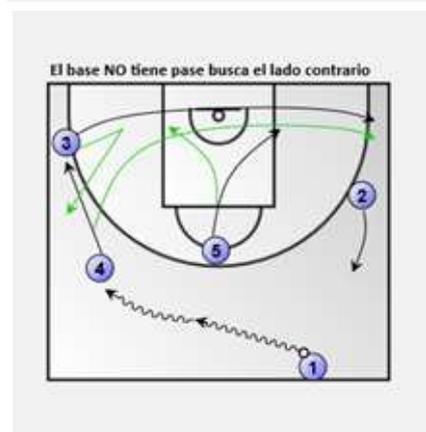
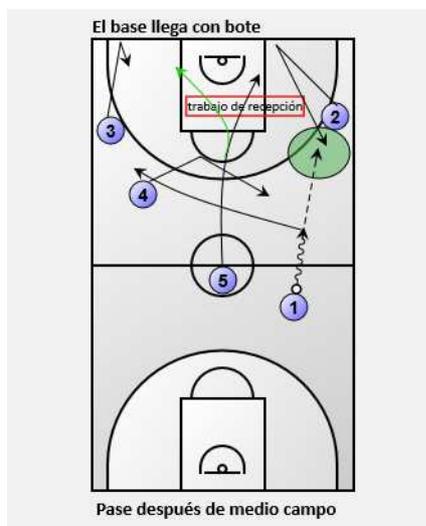
2 y 3 se desplazan hacia esquinas, concretamente a las prolongaciones de los tacos.

5 corre siempre por el centro.



Si 1 cambia de lado y 4 va por delante, si 3 no se cambia de lado por línea de fondo, no podremos reequilibrar nuestro ataque.

La consigna es que debemos tener **2 jugadores exteriores en cada lado.**



PASAR DESPUÉS DE MEDIO CAMPO

En cuanto el base supera medio campo en bote, 2 y 3 trabajan hasta línea de fondo para salir y recibir. El base aguanta el pase hasta que sus compañeros ocupan posiciones de recepción.

1 pasa a 2 en el momento en el que sale de corte (no se precipita en el pase, que debe ser siempre a línea de tres) e intercambia posición con 4 (hace lo mismo que en el pase antes de medio campo).

Mientras, 5 llega por el medio, ocupa lado de balón o contrario.

Si el 1 observa, nada más pasar medio campo, que no tiene pase en su banda y decide driblar hacia el medio, o llega por una banda que ya está ocupada por dos jugadores, hay que reequilibrar la distribución como indica el gráfico. Siempre 4 jugadores en el perímetro.

Importante trabajar en los ángulos descritos para favorecer la recepción.

Preferimos la opción en negro porque es la más similar a todo lo visto anteriormente.

3.4.3 ATAQUE POR CONCEPTOS (4-1) PARA CADETES

El juego por conceptos que proponemos va dirigido principalmente para categoría alevín, pero muchos de los conceptos que vamos a ver pueden ser muy válidos para cualquier categoría, ya que lo más habitual en nuestras selecciones es que juguemos con 4 exteriores y 1 interior. Nuestras normas son:

- Jugar “con” el poste bajo, no “para”. Es decir, la intención de este juego es la de combinar el movimiento del perímetro, la circulación de balón, con el trabajo del pívot. No hacemos nada especial por el pívot, es decir, no le ponemos bloqueos, no lo buscamos de una manera especial. Queremos que el perímetro tenga posibilidad de tiro, penetración o pase.
- Si jugamos “para”, pueden perder libertad.
- La zona entera está libre para el poste medio. Tiene todo el espacio para jugar contra la buena defensa de su contrario. (ejemplo práctico)
- Los exteriores en el lado de balón pueden:
 - Pasar y cortar (gráfico 2)
 - Pasar y bloquear al lado contrario (gráfico 3)
- Los exteriores del lado contrario al balón, siempre que el balón llegue al escolta: (gráfico 4), intercambiar posiciones mediante bloqueo entre ellos (ciego o de subida)
- En la inversión de balón desde el alero, es decir, cuando el alero no juega con el poste y pasa al escolta (gráficos 5 y 6), bloqueo ciego de poste medio a alero. Esta acción no la ejecutaremos siempre. La haremos cada 2 o 3 acciones de este tipo, para sorprender a la defensa, o como solución a defensas poco presionantes. En principio, no es una opción de minibasket.
- Balón interior desde el alero: (gráficos 7, 8 y 9)
 - Si el alero no es buen tirador: corta sobre el pívot. En este caso, los demás reemplazan.
 - Si el alero es buen tirador: se desplaza hacia la esquina. En este caso, en el lado contrario podemos (esta opción, en principio tampoco es para minibasket)



DISPOSICIÓN INICIAL

En nuestro juego buscamos siempre un buen equilibrio en la pista:

2 jugadores en el escolta.

2 jugadores en los aleros, un paso por debajo del tiro libre.

1 interior de espaldas al aro, en el poste medio. Queremos dejar espacio por la línea de fondo para penetrar, para cortar,... Este interior juega normalmente en el lado del balón, valorar características de los jugadores.

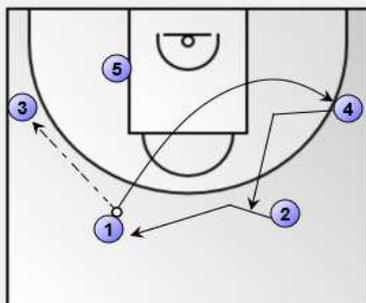


Gráfico 2

PASAR Y CORTAR

1 pasa al alero y ejecuta un corte rápido a canasta.

Nota: no trabajar en ángulo a la hora de reemplazar a la posición del escolta si la defensa es muy presionante. La parábola permite trabajar la "puerta atrás".

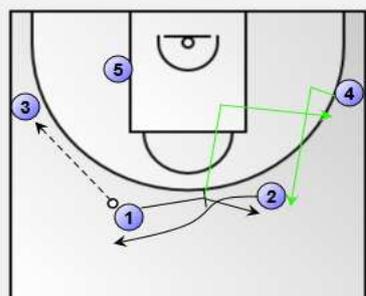


Gráfico 3

PASAR Y BLOQUEAR

1 pasa al alero y bloquea horizontal al otro escolta, a 2.

Nota: ante el cambio defensivo entre el defensor de 1 y 2, 1 bloquea y corta hacia el aro, siendo reemplazado por 4. 4 y 1 no intercambian si 1 no corta a canasta.

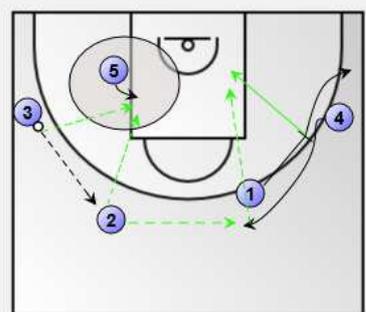


Gráfico 4

LADO CONTRARIO

Una vez llega el balón al escolta, el lado contrario se bloquea.

En este caso, después de que 3 pasa a 2, 1 bloquea a 4.

Mientras, 5 trabaja su posición

Nota: Importante que después del bloqueo, 4 se abra para el lanzamiento de tres puntos. 1 lee si abrirse o ir hacia el aro.

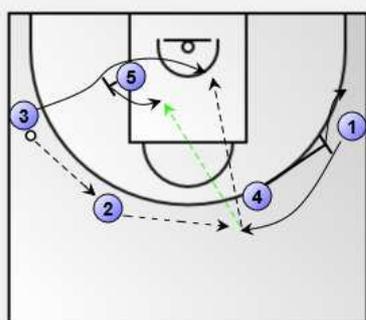


Gráfico 5

BLOQUEO CIEGO DEL PIVOT

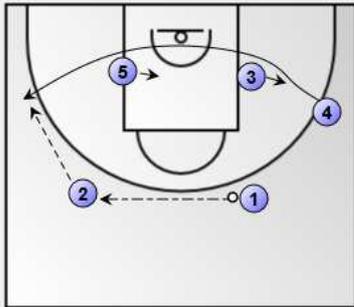
El pivot tiene la obligación de trabajar hacia el balón, pero de vez en cuando, puede hacer un bloqueo ciego al alero que pasa al escolta, en este caso a 3. También es una **buena opción ante defensas demasiado flotantes**.

Mientras, en el lado contrario seguimos las normas, por eso 4 bloquea a 1.

1 tendrá 2 opciones de pase en un primer momento:

- Pase a 5 en el centro de la zona
- Pase a 3 en el poste bajo

Nota: es muy importante el timing en el bloqueo. 5 bloquea a 3 en el momento en el que éste pasa a 2, nada más soltar el balón. De esta manera la defensa apenas puede reaccionar.



Gráfica 6

Si 1 no puede pasar ni a 5 ni a 3, tenemos que equilibrar el ataque, entonces 4 corta por la línea de fondo al lado contrario (incluso le podrían bloquear tanto 3 como 5), objetivo volver a equilibrar el ataque 4-1.

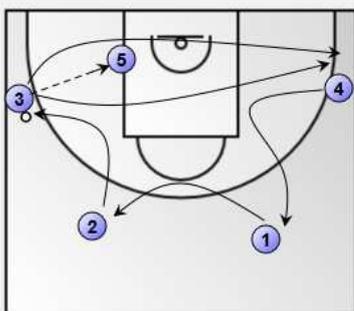


Gráfico 7

BALÓN INTERIOR

Pasamos interior, 3 corta sobre el pívot si no hay un 1x1 rápido.

Cortar por abajo para dejar más espacio al 1x1 del pívot y espacio para el pase, pero podríamos hacerlo por arriba dependiendo de la defensa y el espacio.

Los demás reemplazan, siempre con trabajo de recepción para crear espacio.



Gráfico 8

Si 3 es un buen tirador, puede ocupar la esquina, dejando la zona libre para el 1x1 del pívot o para algún corte desde el lado contrario.

En el lado contrario, podemos continuar con los bloqueos ciegos, con el ánimo de mantener un constante movimiento.

Podemos castigar el cambio entre los defensores de 1 y 4 con un corte de 4.



Gráfico 9

En el caso de que haya balón interior y el alero no corte, sino que vaya a la esquina, podemos hacer que el alero contrario ocupe la posición de pívot por dos motivos:

- Porque 4 no es una amenaza desde el exterior
- Porque la defensa hace 2x1 desde el lado contrario a balón

En el gráfico 9, detallamos el movimiento de 4 una vez llega al poste bajo en función del 1c1 de 5. También podemos observar el juego sin balón de 3 y 1, que siempre buscarán una posición de tiro.

3.4.4 JUEGO POR CONCEPTOS PARA MINIS E INFANTILES

La disposición inicial parte de la llegada en contraataque, no habiendo llegado a pasar a 45º, bien porque hemos cruzado el campo en bote o simplemente porque no ha sido posible. habiendo pasado el balón a 45º para jugar 1x1.

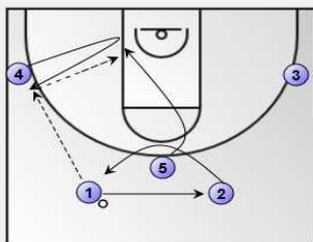


Gráfico 1

Llegada con pase a 4 y caída de 5 al lado de balón. intercambio en lado débil.

El 5 lee el espacio en poste medio hacia balón, teniendo en cuenta que 4 puede estar intentando jugar 1c1. Importante intentar jugar con 5.

1 y 2 intercambian posiciones desde que 1 suelta balón, aunque se puede ir introduciendo el bloqueo indirecto.

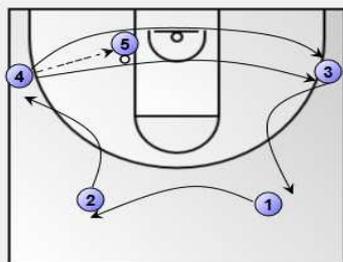


Gráfico 2

4 pasa a 5, entonces 4 corta sobre él. Ver posibilidades de nuestro juego por conceptos para cadetes, pero sólo en el caso de infantiles. En mini, simplifiquemos.

Vemos que 4 puede cortar tanto por arriba como por abajo, dejando espacio a 5 para jugar 1c1. Lo más importante es que lo haga con decisión e intensidad.

2, 1 y 3 reemplazan las posiciones exteriores a partir del corte de 4

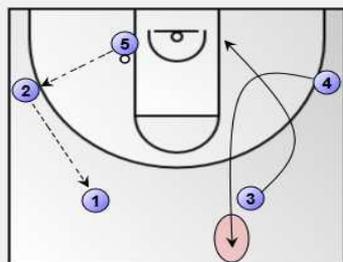


Gráfico 3

En la inversión de balón es muy importante el timing en el movimiento de los jugadores de perímetro. En este caso, **1 debe llegar realmente a la posición de escolta cuando 2 recibe, no antes.** Atacar siempre el pase, no esperarlo.

Mientras, en el lado contrario se intercambian posiciones. La norma es clara: **balón llegando al escolta, intercambio en lado contrario a máxima velocidad. 4 sube más allá de la posición de escolta,** no quedarse en paralelo al escolta de balón porque su recepción estaría comprometida.



Balón en 4, la primera opción, si llega en carrera y en ventaja es jugar 1x1 vertical. Destacamos la importancia de la recepción del pase en movimiento, para atacar con el bote en situación de ventaja. Es posible que en el gráfico 3, el intercambio entre 3 y 4 sea mejor hacerlo a la inversa, es decir, que el 4 venga por la banda y el 3 vaya por dentro. 5 jugará el reloj a partir de la penetración de 4.

3 se mantiene en la zona hasta que 4 inicia el 1x1, pero si no puede y tiene que pasar conseguiremos un buen timing para la circulación completa.

4 puede terminar de circular el balón pasando a 3 a su posición de alero. En ese caso, decidiremos si 5 sigue jugando o no en el lado fuerte.



Pero también podemos aprovechar el espacio creado en la subida de 4 para hacer subir al 5 y dejarle un 1x1 por todo el espacio central. Aquí podemos tener también la posibilidad de jugar puerta atrás si el defensor de 5 es muy agresivo.

Es necesario que el lado débil, 4 y 3 estén intercambiando posiciones.

Por supuesto, **al llegar el balón a 4, 1 y 2 intercambiarán**, siguiendo la norma de balón al escolta cambio en el lado contrario

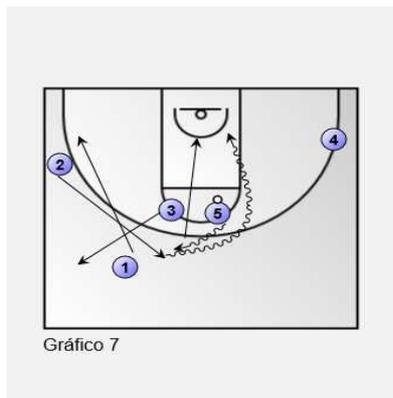
Cuando 5 sube, si no juega 1x1, podemos jugar mano a mano con 3. 5 descolgaría.



2 intentaría ocupar esquina, 4 subiría (en mini no vamos a llegar nunca a triangular, pero preparamos balance defensivo).

En el mano a mano tenemos varias opciones:

- No entregar en el mano a mano y girarme para jugar 1x1 por el lado contrario
- Volver a jugar mano a mano con el lado contrario (gráfico 7)



Le damos continuidad al mano a mano.

5 no lo juega con 3, pero se gira en bote al lado contrario para jugarlo allí. Mientras, 1 y 2 intercambian para jugar el mano a mano con 5

3.4.5 TRANSICIÓN (CADETES)

“DUKE”

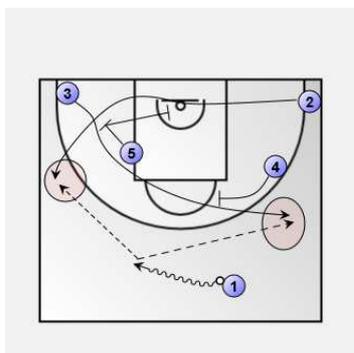
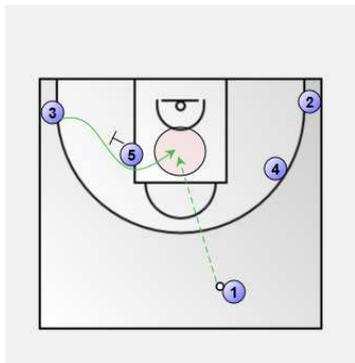
Esta opción de juego la podemos jugar tanto en estático como llegando. Muy importante realizar correctamente los bloqueos (ángulos) y ocupar correctamente los espacios.

Inicio en estático, opción para rizo de 3. Lo podemos utilizar como una opción cerrada para:

- jugadores que la dominan
- inicios de partido
- después de tiempo muerto, etc.

El pasador 1, tiene que focalizar sobre su lado fuerte y 3 trabaja llevando a su defensor hacia la línea de fondo.

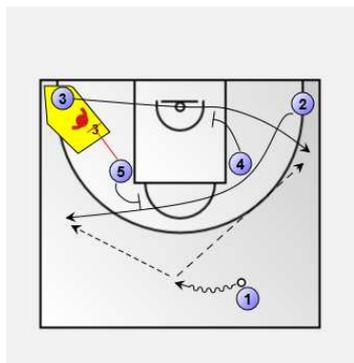
<https://www.youtube.com/watch?v=cvL6J5ulwUQ>



Salidas de 3 y 2 con bloqueos.

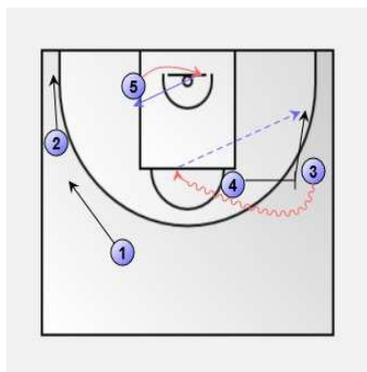
2 empieza a cortar en el momento que ve que 3 no riza. Máxima velocidad en la carrera para dejar al defensor por detrás.

Importantísimo los ángulos de bloqueo por parte de 5 y 4, tienen que estar en todo momento leyendo la acción que lleva a cabo el 3.



Situación de inicio si el defensor de 3 no le deja subir para coger el bloqueo de 5: 2 y 3 intercambian roles.

Lectura rápida, no parar, el 2 tiene que reaccionar rápido al igual que 4 y 5.

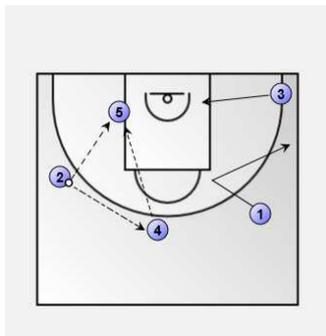


Con balón en 3:

- 1x1 por la línea de fondo, aprovechando la ventaja en la recepción.
- BD con 4. El bloqueador queda con espacio y sin ayudas para un tiro o para 1x1 de cara.

5 juega “reloj” sobre la penetración de 3, pero si pasa a 4 regresa a su espacio inicial para dejar todo el espacio a 4.

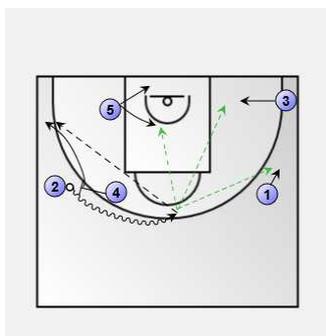
Lectura de la defensa del bloqueo para ver donde tenemos la ventaja. **Siempre atacar en movimiento.**



Con balón en 2:

- jugar con 5
- jugar con 4 para ALTO-BAJO.
- Espacios para 1 y 3 para jugar sin balón por la espalda.

Trabajo previo para ganar posición interior, lectura de la defensa por parte de los pasadores, triangular.



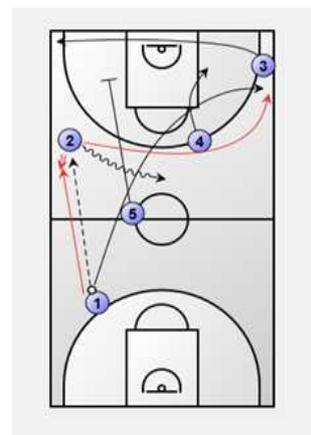
Con balón en 2 también podemos jugar BD con 4 + opciones de juego sin balón. En el momento de comenzar el BD, podemos enviar a 5 al otro lado de la zona para crear el mismo espacio que en la situación descrita anteriormente.

Muy importante el trabajo de lectura del juego, como nos defienden, donde estarán las ventajas.



Observamos que **podemos jugarlo perfectamente en transición con bote.**

Muy importante que el 2 y el 3 lleguen a línea de fondo y corten rápido para enlazar lo bloqueos.

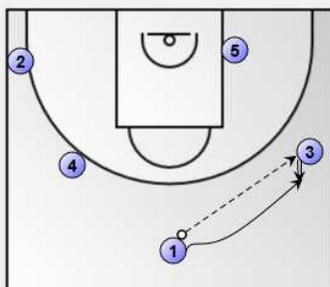


Pero también lo podemos jugar en transición con pase.

Le podemos dar continuidad convirtiendo al 2 en base o bien jugando MM 2 con 1. Misma idea llegando que en la opción de ENTRADAS.

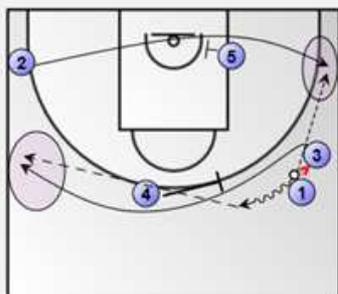
3.4.6 ENTRADAS EN JUEGO (INFANTILES Y CADETES)

Son opciones de juego para jugarlas cuando llegamos sin contraataque. Iniciamos un movimiento corto que nos permita sacar una ventaja temprano. En cualquier caso, nos deben dejar en disposición de comenzar a jugar nuestro juego por conceptos con 4 exteriores.

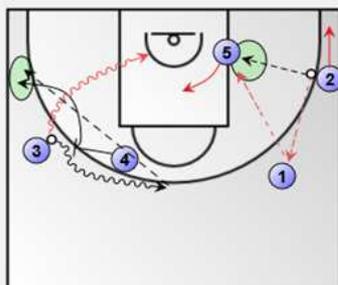


1 pasa a 3 y va hacia él para jugar mano a mano.

Opción de eliminar el mano a mano, jugando bloqueo ciego de 4 a 1

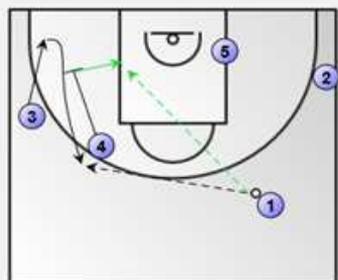


1 juega con 3 o con 2, leer la ventaja de los exteriores para elegir la mejor opción de pase.

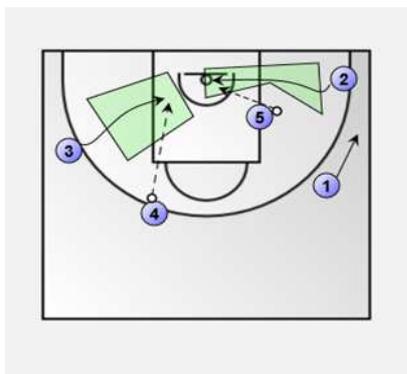


Con balón en 3 BD con 4. Si no niegan el bloqueo, situación ideal para jugar por fondo 1c1, espacios +juego sin balón del lado débil. Con balón en 2 juego con 5 en poste medio/bajo.

Ya podríamos enlazar con nuestro juego por conceptos.



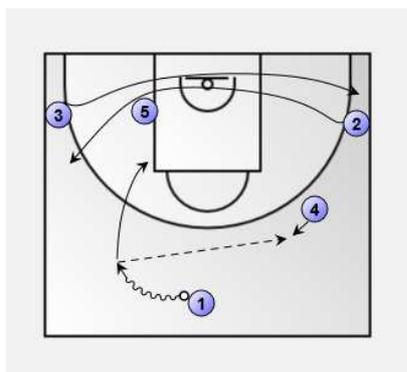
Opción si el balón se queda en 1 y no puede jugar con 3, la idea siempre tiene que ser jugar 2c2 con diferentes opciones.



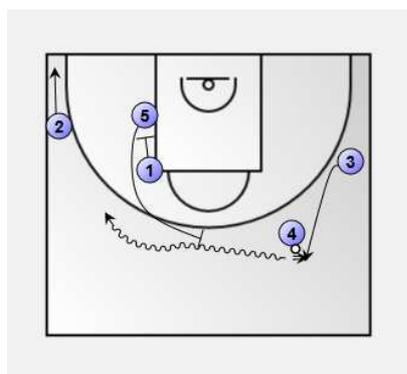
Con balón en 4 o 5 juego por la espalda o iniciar el juego por conceptos.

3.4.7 SISTEMA "PULGAR" (CADETES).

Opción de juego estático muy dinámico. Se ajusta perfectamente a nuestro juego con 4 exteriores. También se puede utilizar perfectamente en la llegada y no sólo en estático.

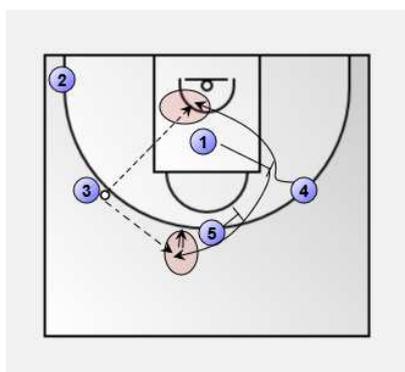


Cortes de exteriores 2 y 3 cuando 1 juega con 4.
Necesitamos que los cortes se realicen a máxima velocidad, es necesario para poder enlazar la siguiente situación.



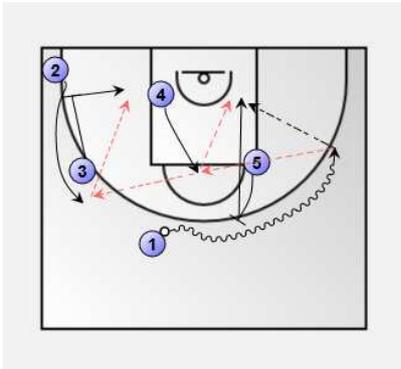
3 juega mano a mano con 4 + bloqueo directo con 5 para crear y buscar buenas líneas de pase.

Muy importante el espacio y el ángulo de bloqueo de 5. Todo con continuidad y teniendo claro el objetivo, no parar de atacar.



Posibilidad de pase a 4 + la salida de 1 con sus ventajas.

Siguen teniendo vital importancia los bloqueos en este caso de 1 y 4.

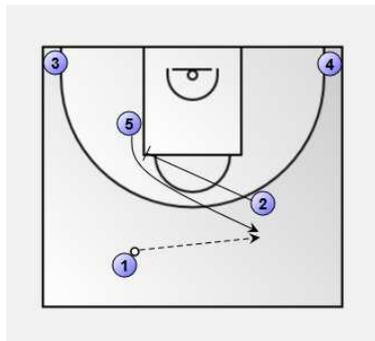


1 juega bloqueo directo con 5 hacia línea de fondo, leer ventajas y otras opciones desde el BD central entre 1 y 5.

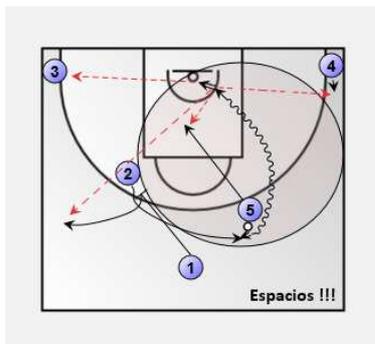
Podríamos perfectamente jugar un re-pick, para jugar un bloqueo directo lateral

3.4.8 SISTEMA "CINCO" (CADETES)

Sistema para buscar situaciones de canasta rápida con jugadores de características determinadas, exteriores con capacidad de bote y verticales al aro, siempre con disposición de 4 exteriores.



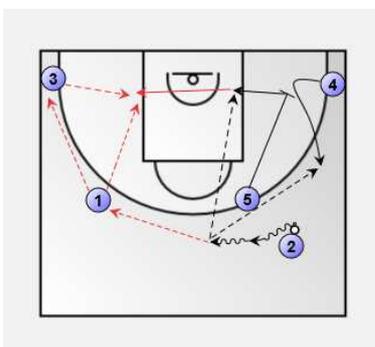
Importante el espacio de recepción de 5, por fuera de 6.75



Mano a mano de 2 con 5 + ventajas juego sin balón.

El objetivo es buscar opción de anotar con velocidad, buscar ser agresivo y vertical con balón.

Juego sin balón muy importante, atención al balance defensivo.



Opciones si 2 no juega el MM para penetrar.

Jugar rápido la inversión de balón, así como la situación de intercambio bloqueos entre 5 y 4.

4 FECHAS DE PREPARACIÓN SELECCIONES AUTONÓMICAS

A continuación, podemos observar las fechas de preparación de cada una de las selecciones autonómicas.

- **En verde claro**, observamos los entrenamientos de carácter simple que realizan las selecciones. Nos referimos a entrenamientos de una sola sesión, normalmente en domingo por la tarde.
- **En verde oscuro** observamos las fechas de entrenamiento por concentración, es decir, los equipos pernoctan en un alojamiento de una determinada localidad de la Comunidad Valenciana para entrenar en instalaciones deportivas cercanas a dicho alojamiento. Por ejemplo, las selecciones infantiles y cadetes se concentran desde el 4 de octubre (dormir) hasta el 6 de octubre (comida), para entrenar el viernes por la tarde, sábado por la mañana, sábado por la tarde, domingo por la mañana y domingo por la tarde.
- **En naranja**, sólo con las selecciones minibasket, encontramos una jornada de detección. ES una jornada que realizamos el 27 de octubre, abierta a todos los jugadores y las jugadoras de la Comunidad Valenciana que quieran optar a formar parte de la Selección Autonómica. La edad Minibasket es una edad muy temprana y es aconsejable realizar este tipo de entrenamientos abiertos para que nadie pueda verse excluido demasiado temprano.
- **En azul**, vemos las fechas de los Campeonatos de España. En Minibasket ya está confirmado que los próximos campeonatos serán en San Fernando (Cádiz). Todavía no tenemos confirmación de los campeonatos cadetes e infantiles. Lógicamente, a estas fechas de campeonato hay que añadir un día antes por el tema del desplazamiento.
- **Las fechas enmarcas en un cuadro** se corresponden con fechas en las que participamos en torneos preparatorios con otras Selecciones Autonómicas, normalmente con las de Madrid, Cataluña, Aragón y puntualmente Andalucía o Canarias. Todos los torneos que disputamos esta temporada son fuera de la Comunidad Valenciana (en Madrid, Zaragoza y Barcelona). Únicamente jugaremos un torneo en nuestra Comunidad, el de las selecciones Minibasket del 29 y 30 de marzo en Villarreal.

Selecciones Minibasket

Octubre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noviembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Alevín 2

Diciembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Enero						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Febrero						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Marzo						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Selecciones Infantiles

Octubre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noviembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Diciembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Enero						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Selecciones Cadetes

Octubre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noviembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Diciembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Enero						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

5 SEDES DE PREPARACIÓN SELECCIONES AUTONÓMICAS

En el siguiente cuadro encontramos todas las fechas, horarios y sedes previstas para el desarrollo de nuestros entrenamientos y concentraciones. En nuestra página web se irán actualizando los cambios que se puedan producir.

FECHA	EVENTO	PISTA	TIPC	HORARIOS	HORARIOS2	HORARIOS3	24 25
04/10/2024	Selecciones Cadetes+Infantiles	2	GRANDE	17'30-19'00	19'00-20'30		MANISES
05/10/2024	Selecciones Cadetes+Infantiles	2	GRANDE	9'30-11'00	11'00-12'30		MANISES
05/10/2024	Selecciones Cadetes+Infantiles	2	GRANDE	17'00-18'30	18'30-20'00		MANISES
06/10/2024	Selecciones Cadetes+Infantiles	2	GRANDE	9'30-11'00	11'00-12'30		MANISES
06/10/2024	Selecciones Cadetes+Infantiles	2	GRANDE	16'30-18'00	18'00-19'30		MANISES
13/10/2024	Entrenamiento Preselección Mini	2	MINI	17'00-19'00			GUADASSUAR
20/10/2024	Entrenamiento Preselección Mini	2	MINI	17'00-19'00			ONDARA
27/10/2024	Detección alevín 2 (Valencia)	3	MINI	9:00-10:30	10:45-12:15	12:30-14:00	MANISES
10/11/2024	Detección alevín 1 (Valencia)	3	MINI	9:00-10:30	10:45-12:15	12:30-14:00	MANISES
10/11/2024	Entrenamiento Selección Mini	2	MINI	18'00-19'30			ALICANTE
10/11/2024	Selecciones Infantiles	2	GRANDE	18'00-19'30			ALGINET
17/11/2024	Entrenamiento Selección Mini	2	MINI	18'00-19'30			GUADASSUAR
17/11/2024	Selecciones Cadetes	2	GRANDE	18'00-19'30			ALGINET
01/12/2024	Entrenamiento Selección Mini	2	MINI	18'00-19'30			CASTELLÓN
08/12/2024	Entrenamiento Selección Mini	2	MINI	18'00-19'30			CASTELLÓN
13/12/2024	Selecciones Cadetes+Infantiles	4	GRANDE	19'30-21'00			CASTELLÓN
14/12/2024	Selecciones Cadetes+Infantiles	2	GRANDE	9'30-11'00	11'00-12'30		CASTELLÓN
14/12/2024	Selecciones Cadetes+Infantiles	2	GRANDE	17'00-18'30	18'30-20'00		CASTELLÓN
15/12/2024	Selecciones Cadetes+Infantiles	2	GRANDE	9'30-11'00	11'00-12'30		CASTELLÓN
15/12/2024	Selecciones Cadetes+Infantiles	2	GRANDE	16'30-18'00	18'00-19'30		CASTELLÓN
15/12/2024	Entrenamiento Selección Mini	2	MINI	18'00-19'30			ALICANTE
20/12/2024	Selecciones Cadetes+Infantiles	2	GRANDE	17'30-19'00	19'00-20'30		MANISES
21/12/2024	Selecciones Cadetes+Infantiles	2	GRANDE	9'30-11'00	11'00-12'30		MANISES
26/12/2024	Selecciones Cadetes+Infantiles	2	GRANDE	17'00-18'30	18'30-20'00		MANISES
27/12/2024	Selecciones Cadetes	2	GRANDE	10'00-11'30			MANISES
27/12/2024	Selecciones Cadetes	2	GRANDE	18'00-19'30			MANISES
29/12/2024	Selecciones Infantiles	2	GRANDE	10'00-11'30			MANISES
29/12/2024	Selecciones Infantiles	2	GRANDE	17'30-19'00			MANISES
30/12/2023	Selecciones Cadetes+Infantiles	2	GRANDE	9'00-10'30	10'30-12'00		MANISES
19/01/2025	Entrenamiento Selección Mini	2	MINI	10'30-12'00			ONDARA
19/01/2025	Entrenamiento Selección Mini	2	MINI	16'30-18'30			ONDARA
26/01/2025	Entrenamiento Selección Mini	2	MINI	10'30-12'00			CASTELLÓN
26/01/2025	Entrenamiento Selección Mini	2	MINI	16'30-18'30			CASTELLÓN
26/01/2025	Detección Benjamín (Valencia)	3	MINI	9:00-10:30	10:45-12:15	12:30-14:00	MANISES
02/02/2025	Entrenamiento Selección Mini	2	MINI	10'30-12'00			XÀTIVA
02/02/2025	Entrenamiento Selección Mini	2	MINI	16'30-18'30			XÀTIVA
09/02/2025	Entrenamiento Selección Mini	2	MINI	10'30-12'00			SUECA
09/02/2025	Entrenamiento Selección Mini	2	MINI	16'30-18'30			SUECA
22/02/2025	Concentración Selecciones Mini	2	MINI	18'30-20'00			BENICASSIM
23/02/2025	Concentración Selecciones Mini	2	MINI	9'00-10'30			BENICASSIM
23/02/2025	Concentración Selecciones Mini	2	MINI	16'30-18'30			BENICASSIM
23/02/2025	Detección Infantil	3	GRANDES	16'30-18'00	18'30-20'00		MANISES
01/03/2025	Selección Mini (Torneo Madrid)	2	MINI	10'00-11'30			MANISES
02/03/2025	Detección Cadete	3	GRANDES	16'30-18'00	18'30-20'00		MANISES
08/03/2025	Concentración Selecciones Mini	2	MINI	18'30-20'00			MORAIRA
09/03/2025	Concentración Selecciones Mini	2	MINI	9'00-10'30			MORAIRA
09/03/2025	Concentración Selecciones Mini	2	MINI	16'30-18'30			MORAIRA
22/03/2025	Concentración Selecciones Mini	2	MINI	18'30-20'00			BENICASSIM
23/03/2025	Concentración Selecciones Mini	2	MINI	9'00-10'30			BENICASSIM
23/03/2025	Concentración Selecciones Mini	2	MINI	16'30-18'30			BENICASSIM
28/03/2025	Concentración Selecciones Mini	2	MINI				VILLARREAL
29/03/2025	Torneo Mini	2	MINI				VILLARREAL
30/03/2025	Torneo Mini	2	MINI				VILLARREAL
05/04/2025	Concentración Selecciones Mini	2	MINI	18'30-20'00			MORAIRA
06/04/2025	Concentración Selecciones Mini	2	MINI	9'00-10'30			MORAIRA
06/04/2025	Concentración Selecciones Mini	2	MINI	16'30-18'30			MORAIRA