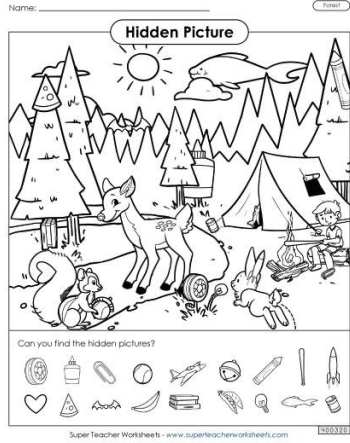




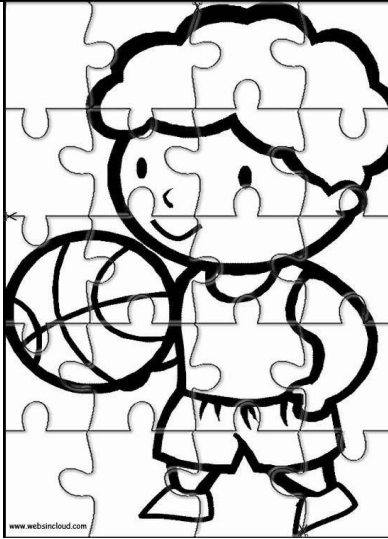


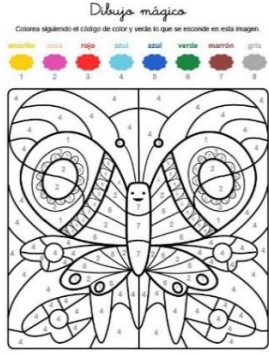






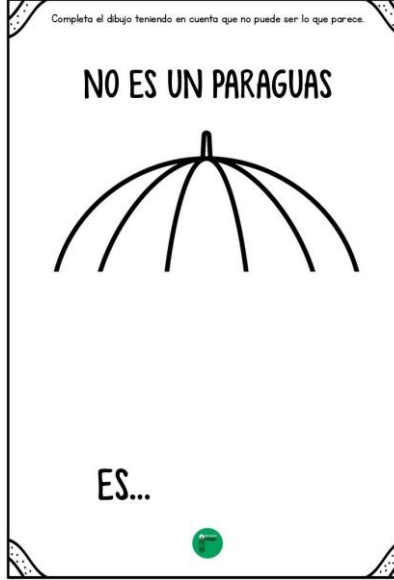
## TALLERES Y DINÁMICAS DE VALORES ESCUELA DE VERANO

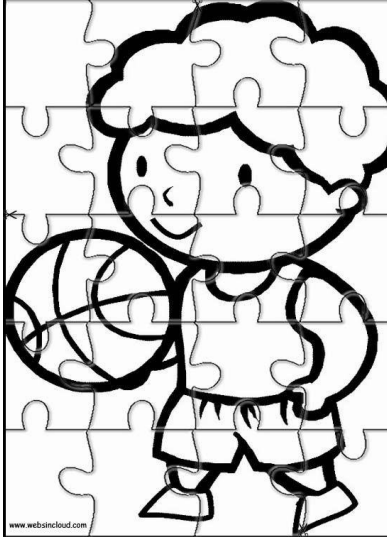
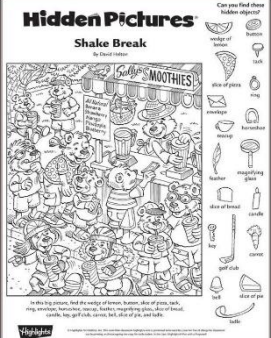


A continuación, se muestran los diferentes talleres que se realizarán durante la Escuela de Verano:



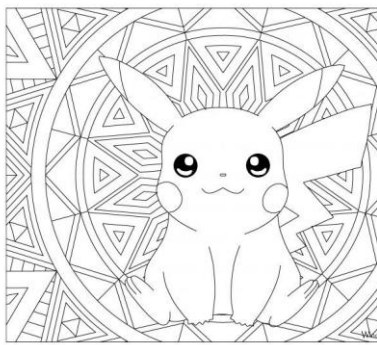
Nombre	Edad	Descripción	Imagen	Semana
Hidden	Pequeños y medianos	Fichas diseñadas para desafiar y motivar a los jugadores, fortaleciendo al mismo tiempo la atención a los detalles, la concentración y otras habilidades cognitivas.		1
Abanico	Pequeños y medianos	Con cartón, palillos de helado y pinturas, realizaremos nuestro abanico personalizado para este verano.		1
Tabla de surf	Pequeños y medianos	Crearemos nuestra tabla de surf personalizada. Para ello, pintarán sobre piezas de madera con rotuladores.		1

<p>Juego 3 en raya</p>	<p>Pequeños y medianos</p>	<p>Decoraremos una serie de plantillas con la temática de Mario Bros. Posteriormente, estas serán recortadas de manera que elaboraremos nuestro propio juego de mesa de 3 en raya.</p>		<p>2</p>
<p>Llavero de madera</p>	<p>Pequeños y medianos</p>	<p>Crearemos nuestro llavero personalizado. Para ello, pintarán sobre piezas de madera con rotuladores.</p>		<p>2</p>
<p>Puzzle</p>	<p>Pequeños y medianos</p>	<p>Dibuja y recorta el puzzle.</p>		<p>2</p>
<p>Gafas de buceo</p>	<p>Pequeños y medianos</p>	<p>Con plantillas, colores y papel de celofán, elaboraremos nuestras gafas de buceo para este verano.</p>		<p>3</p>

<p>Imán</p>	<p>Pequeños y medianos</p>	<p>Con cartulina, pinzas, rotuladores, pegatinas u otros elementos decorativos e imán adhesivo, realizaremos imanes personalizados.</p>		<p>3</p>
<p>Colorear por números</p>	<p>Pequeños y medianos</p>	<p>Pintaremos una serie de dibujos, los cuales deberán completarlos con el color que corresponde a cada número.</p>		<p>3</p>
<p>Colgador puerta</p>	<p>Pequeños y medianos</p>	<p>Con cartulinas de colores, pinturas y accesorios adhesivos, elaboraremos nuestro colgador de puerta personalizado.</p>		<p>4</p>
<p>Spinner</p>	<p>Pequeños y medianos</p>	<p>Mediante una serie de plantillas que colorearemos y recortaremos, crearemos nuestro spinner.</p>		<p>4</p>
<p>Juegos de agilidad mental</p>	<p>Pequeños y medianos</p>	<p>Fichas diseñadas para desafiar y motivar a los jugadores, fortaleciendo al mismo tiempo la atención a los detalles, la concentración y otras habilidades cognitivas.</p>		<p>4</p>

			<p>ENCUENTRA LAS 10 DIFERENCIAS</p> 	
Marcapáginas	Pequeños y medianos	Con cartulinas de colores, doblar y pintar un marcapáginas tal y como se muestra en el vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f6gLKkyR5QM&amp;t=160s">https://www.youtube.com/watch?v=f6gLKkyR5QM&amp;t=160s</a>		5
No es lo que parece	Pequeños y medianos	Se dibujara de forma original cualquier cosa que no sea lo que está escrito e inicialmente dibujado en la ficha.	<p>Completa el dibujo teniendo en cuenta que no puede ser lo que parece.</p> <p><b>NO ES UN PARAGUAS</b></p> 	5

<p>Puzzle</p>	<p>Pequeños y medianos</p>	<p>Dibuja y recorta el puzzle</p>		<p>5</p>
<p>Hidden</p>	<p>Pequeños y medianos</p>	<p>Fichas diseñadas para desafiar y motivar a los jugadores, fortaleciendo al mismo tiempo la atención a los detalles, la concentración y otras habilidades cognitivas.</p>		<p>6</p>
<p>Abanico</p>	<p>Pequeños y medianos</p>	<p>Con cartón, palillos de helado y pinturas, realizaremos nuestro abanico personalizado para este verano.</p>		<p>6</p>
<p>Tabla de surf</p>	<p>Pequeños y medianos</p>	<p>Crearemos nuestra tabla de surf personalizada. Para ello, pintaran sobre piezas de madera con rotuladores.</p>		<p>6</p>

<p>Juego 3 en raya</p>	<p>Pequeños y medianos</p>	<p>Decoraremos las piezas de madera para el 3 en raya. Posteriormente haremos las líneas a la bolsa que servirá de tablero a la vez que de bolsa para guardar las fichas.</p>		<p>7</p>
<p>Llavero de madera</p>	<p>Pequeños y medianos</p>	<p>Crearemos nuestro llavero personalizado. Para ello, pintaran sobre piezas de madera con rotuladores.</p>		<p>7</p>
<p>Mandala</p>	<p>Pequeños y medianos</p>	<p>Pintaremos una serie de dibujos, conocidos como Mandalas, cuyo objetivo es la concentración y la estimulación de la capacidad creativa.</p>		<p>7</p>

Por otra parte, se muestra la dinámica de valores que se llevará a cabo durante la Escuela:

Nombre	Objetivos	Edad	Descripción y enlace	Semana
“Tengo un volcán”	Valorar la importancia de controlar nuestras emociones.	Pequeños y medianos	Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ulTKj_Nl48o">https://www.youtube.com/watch?v=ulTKj_Nl48o</a>  Dibujar nuestro propio volcán y las emociones que salen de él.	1
“Los monstruos también se lavan los dientes”	Fomentar hábitos saludables e higiene personal.	Pequeños	Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vE5mgHnMWME">https://www.youtube.com/watch?v=vE5mgHnMWME</a>  Posterior al cuento cada niño deberá dibujar su propio compañero monstruo.	1
“Sociedad sin valores”	Reflexionar sobre los hábitos diarios y uso de las nuevas tecnologías.	Mayores	Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no): <a href="https://youtu.be/qmUBIa7Cfvl?feature=shared">https://youtu.be/qmUBIa7Cfvl?feature=shared</a>  En pequeños grupos (3 o 4 personas) se propondrá una serie de normas, respetando las libertades y derechos de cada uno, para combatir los problemas que hemos visto en el video.	1
“El principito”	Concienciar sobre el valor de las cosas.	Pequeños	Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xMdrJknUCQA&amp;t=24s">https://www.youtube.com/watch?v=xMdrJknUCQA&amp;t=24s</a>  Dibuja el personaje que más te ha gustado del camino del principito.	2
“The bullying monster”	Concienciar del acoso escolar y	Pequeños y medianos	Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no):	2

	fomentar la empatía.		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t8NfkR9eTZc">https://www.youtube.com/watch?v=t8NfkR9eTZc</a></p> <p>Pequeños: dibujar una situación para ganar el monstruo del bullying.</p> <p>Medianos: escribir/dibujar situaciones que hemos visto de bullying, como actuamos cuando paso y como actuaríamos ahora.</p>	
“Cambio climático”	Concienciar sobre las consecuencias del cambio climático.	Mayores	<p>Primero pondremos el primer vídeo sin decir el tema a tratar:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=M19FMHOD8yY">https://www.youtube.com/watch?v=M19FMHOD8yY</a></p> <p>Posteriormente se preguntará de que creen que va el tema a tratar hoy (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no)</p> <p><a href="https://youtu.be/vKuO25LuLjk?feature=shared">https://youtu.be/vKuO25LuLjk?feature=shared</a></p> <p>Finalmente, un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación</p>	2
“Erizo en el cole” “Los increíbles”	Sensibilizar y fomentar la empatía.	Pequeños y medianos	<p>Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no).</p> <p>Pequeños:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lcx7hBWeULM&amp;list=RDlcx7hBWeULM&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=lcx7hBWeULM&amp;list=RDlcx7hBWeULM&amp;start_radio=1</a></p> <p>Medianos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CMiA19kTh6w">https://www.youtube.com/watch?v=CMiA19kTh6w</a></p>	3
“Tamara”	Fomentar el respeto por los demás.	Pequeños	<p>Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no):</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=B4frsp-rR6c&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=B4frsp-rR6c&amp;t=4s</a></p>	3

“Las etiquetas son para las latas”	Sensibilizar y reflexionar sobre los prejuicios.	Mayores	Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no):  <a href="https://youtu.be/TcpSMBaOFoE?feature=shared">https://youtu.be/TcpSMBaOFoE?feature=shared</a>	3
“Lemon”	Concienciar sobre la contaminación marina.	Pequeños y medianos	Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no):  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c8c0sYQ87m8&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=c8c0sYQ87m8&amp;t=7s</a>  Dibuja un invento que solucione como arreglar este problema.	4
“Never give up”	Importancia de la perseverancia y creer en uno mismo/a.	Pequeños	Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no):  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jfgj7Qs-9ls">https://www.youtube.com/watch?v=jfgj7Qs-9ls</a>  Dibuja a que concurso te presentarías tu.	4
“Si no estás bien, pide ayuda”	Fomentar y normalizar la importancia de la salud mental.	Mayores	Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no):  <a href="https://youtu.be/ZZUJVAovs74?feature=shared">https://youtu.be/ZZUJVAovs74?feature=shared</a>	4
“El monstruo de colores”	Valorar la importancia de controlar nuestras emociones.	Pequeños	Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no):  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AHq6XUC-n-Q">https://www.youtube.com/watch?v=AHq6XUC-n-Q</a>  Dibujar nuestro propio monstruo de los colores.	5
“Los zapatos de Luis”	Fomentar la empatía e inclusión.	Pequeños y medianos	Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no):	5

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CIPjvi_INAo&amp;t=22s">https://www.youtube.com/watch?v=CIPjvi_INAo&amp;t=22s</a> Preguntar si tienen compañeros como Luis, cómo juegan con ellos y cómo se relacionan.	
“Amor propio”	Trabajar la autoestima.	Mayores	Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no): <a href="https://youtu.be/jfqj7Qs-9Is?si=Qjpoj2it5gr846B5">https://youtu.be/jfqj7Qs-9Is?si=Qjpoj2it5gr846B5</a> Preguntas que se proponen para el debate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué proyecto me gustaría cumplir cuando se adulto?</li> <li>- ¿Qué puntos fuertes tengo como persona? ¿Y qué consideramos un punto fuerte en alguien?</li> </ul>	5
“El principito”	Concienciar sobre el valor de las cosas.	Pequeños y medianos	Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xMdrJknUCQA&amp;t=24s">https://www.youtube.com/watch?v=xMdrJknUCQA&amp;t=24s</a>	6
“Bichos”	Promover el trabajo en equipo.	Pequeños	Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IITC-vipvyQ">https://www.youtube.com/watch?v=IITC-vipvyQ</a>	6
“Las etiquetas son para las latas”	Sensibilizar y reflexionar sobre los prejuicios.	Mayores	Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no): <a href="https://youtu.be/TcpSMBaOFoE?feature=shared">https://youtu.be/TcpSMBaOFoE?feature=shared</a>	6

<p>“Erizo en el cole”  “Los increíbles”</p>	<p>Sensibilizar y fomentar la empatía.</p>	<p>Pequeños</p>	<p>Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no).</p> <p>Pequeños: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lcx7hBWeULM&amp;list=RDlcx7hBWeULM&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=lcx7hBWeULM&amp;list=RDlcx7hBWeULM&amp;start_radio=1</a></p> <p>Medianos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CMiA19kTh6w">https://www.youtube.com/watch?v=CMiA19kTh6w</a></p>	<p>7</p>
<p>“El pescador, el perro y el pájaro.”</p>	<p>- Fomentar la empatía y el compañerismo</p>	<p>Pequeños y medianos</p>	<p>Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no):</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5edfzhwdzUk">https://www.youtube.com/watch?v=5edfzhwdzUk</a></p>	<p>7</p>
<p>“Cuerdas”</p>	<p>- Fomentar el compañerismo y la inclusión.</p>	<p>Mayores</p>	<p>Realizaremos un debate relacionado con el vídeo que se muestra a continuación (el visionado del vídeo dependerá de si es posible su proyección o no):</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw</a></p>	<p>7</p>

\* Cualquier taller o dinámica puede estar sujeto/a a cambios en función de la organización de la Escuela.