

## CURSO DE FORMACIÓN EN METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE BALONCESTO.

Curso Oficial Organizado por el Centro de Formación Continua de la Universidad de Alicante con un reconocimiento de 3 Créditos ECTS. Dirigido a alumnos, graduados de CAFD y a entrenadores de baloncesto

**FECHA:** Del 7 Julio al 4 de noviembre

**Modalidad:** Online

**DURACIÓN:** Planificado en 30 sesiones online de 1h. Cada semana se realizarán 2 sesiones. Una práctica y una teórica (15 sesiones teóricas y 15 prácticas)

**OBJETIVOS:** Proporcionar a los estudiantes y entrenadores de baloncesto las nuevas tendencias en los modelos metodológicos para la enseñanza de las habilidades en baloncesto, así como dotarles de herramientas prácticas para poder llevar a cabo su implementación.

**METODOLOGÍA DOCENTE:** El desarrollo del curso se basa mayoritariamente en el uso de herramientas no presenciales como el aula virtual y Moodle. El alumnado tendrá acceso a dos sesiones online asincrónicas semanales. Una con contenidos teóricos y otra con el desarrollo de recursos prácticos como tareas, tutoriales o explicaciones de las claves para el desarrollo de las habilidades específicas. Además, una vez al mes, habrá una tutoría no presencial sincrónica.

**Precio:**

Público general: 90€

Alumnos de la Universidad de Alicante: 60€

Entrenadores de la Ciudad Deportiva Camilo Cano de la Nucía: 30€

### COLABORADORES

Subvencionado por la Cátedra Camilo Cano de Cultura del Deporte y Deporte para la Cultura.

### DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DEL CURSO:

Francisco Alarcón López

### PROFESORADO.

**Francisco Alarcón López.** Profesor del Departamento de Didáctica general y Didácticas específicas de la Facultad de Educación, y profesor de baloncesto del grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de Alicante.

(<https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/alarcon-lopez-francisco/295845>)

**David Cárdenas Vélez.** Universidad de Granada. Catedrático de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y Deporte. Especialista en psicología cognitiva aplicada al desarrollo de las habilidades deportivas en baloncesto.

<https://www.researchgate.net/profile/David-Velez>

**Aurelio Ureña Espá.** Catedrático de la Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y Deporte. Especialista en rendimiento deportivo en voleibol  
<https://www.researchgate.net/profile/Aurelio-Urena-Espa>

**Ricardo de la Vega.** Profesor Titular de Universidad y Coordinador del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad Autónoma de Madrid. Las líneas prioritarias de investigación se centran en el Alto Rendimiento Deportivo y en la respuesta psicofisiológica relacionadas la dimensión emocional y del estado de ánimo, los procesos atencionales del deportista.  
<https://portalcientifico.uam.es/es/ipublic/researcher/260886>

**Diego Ocampo.** Entrenador profesional de baloncesto. En el pasado primer entrenador de ACB en Juventud de Badalona, Ucam Murcia, Estudiantes y Zaragoza. Actualmente entrenador del UBU Tizon de 1ª B. Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Entrenador y coordinador de la escuela de entrenadores de la FEB. Autor de varios manuales para entrenadores publicados por la FEB.

**Ferrán Pizcueta Pascual.** Entrenador superior de baloncesto al frente de banquillos de Liga Nacional y Liga EBA, además de tener un amplio recorrido en la dirección técnica de varios clubes de la Comunidad Valenciana. Actualmente trabaja en Valencia Basket como coordinador metodológico de los equipos de formación.

## CONTENIDOS DEL CURSO

### BLOQUE TEÓRICO

#### **Tema 1. Bases Neurocognitivas para la Adquisición y desarrollo de habilidades deportivas** **DAVID CÁRDENAS**

- El control y aprendizaje de las habilidades motoras desde una perspectiva neurocognitiva.
- Procesos y mecanismos responsables del comportamiento del jugador/a
- Los límites de la automatización y el control cognitivo.
  - Interferencia del pensamiento consciente con la automatización: el efecto choking.
  - La des-automatización motora. La dificultad de desaprender algo mal aprendido.

#### **Tema 2. La intervención del entrenador. Bases para la planificación y el diseño de entrenamientos.** **PACO ALARCÓN**

- Bases de la planificación deportiva. Garantizando los procesos adaptativos del deportista: la distribución de las cargas.
  - a. La individualización

- b. Estimulando la capacidad adaptativa. Creando la necesidad
- c. Proporcionar refuerzos ajustados a las necesidades
- El diseño de las actividades de entrenamiento.
- Secuenciación de las estrategias de intervención del entrenador.

**Tema 3. Los modelos a largo plazo de la formación del jugador. AURELIO UREÑA**

- Modelos actuales de formación del jugador.
  - Nuevas propuestas para el desarrollo del jugador a largo plazo.

**Tema 4. Factores psicológicos clave para el desarrollo de las habilidades deportivas en baloncesto RICARDO DE LA VEGA**

- Factores comportamentales que influyen en proceso de aprendizaje y el rendimiento deportivo
- Emociones, autorregulación, expectativas, motivación del deportista.

**BLOQUE PRÁCTICO**

**Tema 1. Formación del jugador en la etapa de iniciación y desarrollo FERRÁN PIZQUETA.**

**Tema 2. Formación del jugador en la etapa de perfeccionamiento: la tecnificación DIEGO OCAMPO**

Tema 3. Formación del jugador en la etapa 2: Fase de tecnificación.