

# **CÓDIGO ÉTICO**



EL VALOR DEL BALONCESTO LO FORJAMOS ENTRE TODOS...  
ESE VALOR SON NUESTROS VALORES  
AYUDEMOS A LOS JUGADORES  
Y CREZCAMOS CON ELLOS



# El baloncesto desde la RESPONSABILIDAD

Ganar no es lo único ni lo más importante. Por encima del resultado, debemos tener un objetivo primordial: **formar**. Queremos formar jugadores pero también personas. Seamos un ejemplo para ellos.



**Por definición, la Federación de Baloncesto de la Comunidad Valenciana (FBCV)** es una entidad de naturaleza asociativa de derecho privado, sin ánimo de lucro, declarada de utilidad pública, cuyo fin prioritario es la promoción, tutela, organización y control del baloncesto, dentro del ámbito territorial de la Comunidad Valenciana.

Entendemos que la adecuada gestión de una entidad deportiva requiere del establecimiento de unos mecanismos que permitan, no sólo alcanzar los objetivos que son propios de su actividad principal, sino también que el sistema utilizado sea plenamente respetuoso con las buenas prácticas deportivas y de convivencia.

Valoramos como un objetivo común, la mejora de las personas y sus relaciones personales a través del baloncesto. Por ello, respetar los valores fundamentales permite mejorar la interacción entre los diferentes colectivos que integran nuestro deporte, donde la lealtad, el respeto, el juego limpio y la ética adquieren un papel fundamental.

Como un paso más en el camino hacia los objetivos marcados, y a instancias de la Asamblea General, se ha creado un **Código Ético** para establecer, entre otras cosas, un código de conducta que favorezca la buena praxis entre los estamentos que componen el baloncesto de la Comunidad Valenciana.

## Motivaciones

[www.fbcv.es](http://www.fbcv.es)



**FBCV**

Asociación

de Fútbol



# Código de conducta para jugadores

## Practicar la deportividad

- no perder tiempo a propósito para conseguir ventajas
- no obsesionarse con la victoria
- divertirse
- no competir de forma agresiva
- trabajar para ti y para el equipo
- aplaudir el buen juego venga de donde venga
- mantener una actitud digna tanto si vas ganando como perdiendo
- desaprobar las acciones antideportivas
- ayudar cuando se produzcan lesiones
- si hay discusiones, intentar conciliar entre las partes

## Controlar las emociones y tensiones

- ser educado
- no provocar
- no insultar
- no agredir
- no hacer trampas
- no intimidar
- tratar a los demás como te gustaría que te trataran a ti

## Aprender a cumplir las reglas del juego y a respetar las decisiones arbitrales

- no protestar al árbitro
- no pedir que sancionen a un rival y no discutir con él, el árbitro es imprescindible
- el entrenador, el delegado o el capitán se pueden dirigir al árbitro en el descanso o después de la competición si tienen algo que compartir



## Respetar las decisiones del entrenador

- no protestar ni criticar porque las toma en beneficio de todos
- cooperar con él

## Respetar al rival

- saludar con deportividad tanto si ganas como si pierdes
- no responder si te provocan
- aceptar sus disculpas si se producen
- no despreciar
- no ensañarse con el rival
- no comportarse con agresividad
- fomentar la tolerancia y la deportividad
- no aprovecharse de una circunstancia extradeportiva para sacar un beneficio
- procurar no lesionar al rival

## Respetar a tu compañero

- no menospreciar jamás
- no discutir con él en el transcurso de la competición
- animar cuando falla
- no insultar y tampoco protestar
- es tu amigo
- acógelo sea cual sea su origen, capacidades, etc.
- compartir con él la victoria y la derrota
- trabajar en equipo y en beneficio del colectivo

## Respetar las normas internas del grupo

- velar por la integridad y la cohesión de todos los miembros
- facilitar la socialización de nuevas incorporaciones
- respetar a todos los miembros
- no ridiculizar, ni despreciar al rival
- respetar los acuerdos de grupo
- no fomentar situaciones tensas o beligerantes

Además, respetar los derechos, la dignidad y los valores de todos los implicados en la competición deportiva sin distinción de ningún tipo; respetar las instalaciones deportivas y hacer un buen uso de ellas.



# Código de conducta para entidades

## Principios generales

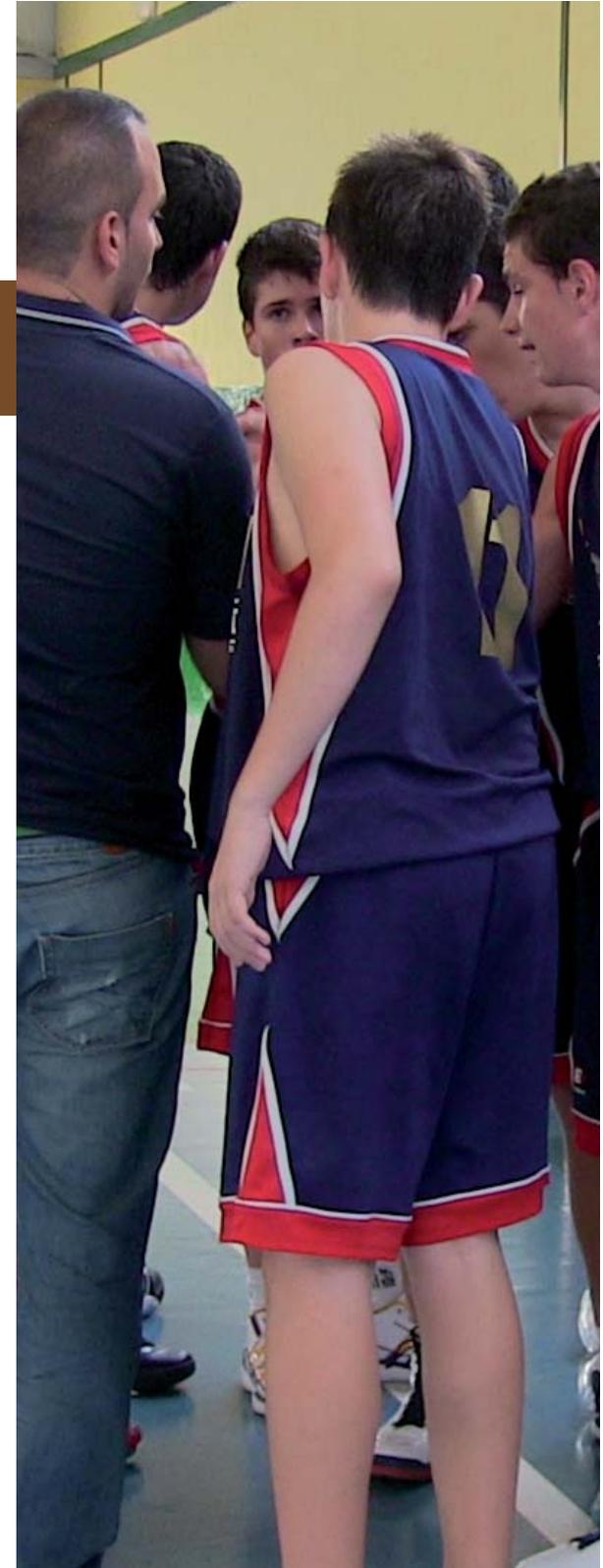
- explicitar objetivos y valores en defensa de los principios deportivos universales y la deportividad en el proyecto institucional
- establecer normas y códigos de conducta que impliquen a todos los integrantes
- promover el consenso
- velar por la coherencia entre los valores institucionales y los deportivos
- condenar la violencia y erradicar comportamientos intolerantes, racistas, xenófobos y discriminatorios
- enfocar la práctica deportiva como instrumento educativo, sobre todo en menores

## Competición

- concebir la competición deportiva como un espacio de formación y aprendizaje
- evitar la marginación de cualquier miembro de la comunidad deportiva
- procurar igualdad de trato y oportunidades a todos los miembros de la comunidad
- dar más importancia al aprendizaje y al trabajo en equipo que al resultado final de la competición

## Facilidades

- las estructuras organizativas que ayudan al éxito de la competición deportiva y la deportividad
- procurar unas instalaciones deportivas y unos recursos materiales adecuados
- velar por la integridad y la cohesión de todos los miembros de la comunidad, facilitando la acogida y la socialización de las nuevas incorporaciones
- primar el esfuerzo colectivo por encima de los individualismos



## Respeto

- los derechos, la dignidad y los valores de todos los implicados en la competición deportiva sin distinción de ningún tipo
- ofrecer igualdad de trato y oportunidades a todos los miembros sea cual sea su orientación, capacidad o situación

## Fichaje de jugadores/as menores de edad

Detallamos una serie de recomendaciones que entendemos ayudarán a mejorar las relaciones entre la entidades.

- Preferiblemente, las propuestas de una entidad para fichar a un jugador/a de otra entidad se harán al final de la competición para no desorientar a las personas (jugadores/as y sus padres/madres).
- Una entidad debería de buscar únicamente el jugador/a necesario para el proyecto concreto, siempre después de valorar las perspectivas de futuro y con el objetivo de la mejora deportiva tanto para el jugador/a como por el conjunto del equipo.
- Es conveniente evitar fichar un bloque de jugadores/as de una misma entidad y categoría, si con esta actuación se pudiera desestabilizar o incluso poner en peligro la continuidad de un equipo de la otra entidad.
- Es necesario en cada proyecto priorizar al jugador/a, considerando los beneficios frente a los inconvenientes que implica el cambio de entidad, desde todos los aspectos: entorno familiar, deportivo y académico.
- Si durante el transcurso de una temporada existiera:
  - \* Intención de fichar un jugador/a de otra entidad, el primer contacto para notificar la intención del fichaje, debería ser siempre entre los Presidentes de las dos entidades, o las personas en quienes estos deleguen la gestión.
  - \* la voluntad de realizar un ofrecimiento a una entidad diferente a la suya, por parte del jugador/a o de su entorno familiar, es muy conveniente que, por parte del jugador/a y/o de la entidad donde quiere recalar, se informe de su intención a la entidad actual, absteniéndose de tomar ningún compromiso ni hacer ninguna gestión antes de la conversación entre presidentes de ambas entidades.
- La FBCV estará en disposición de facilitar la información de contacto necesaria para el establecimiento de la comunicación entre las entidades. Esta información solo se facilitaría ante la adecuada identificación de la persona que realiza la solicitud en nombre de la entidad.



# Código de conducta para entrenadores

## Motivación

- practicar y apoyar el juego limpio
- potenciar que los deportistas se unan al espíritu de las normas
- no influir negativamente en el deportista para obtener beneficios o recompensas personales
- permanecer atento a las actuaciones intimidatorias que puedan suceder
- animar al deportista que falla, no ridiculizar por perder
- condenar cualquier manifestación de violencia

## Relación

- dar suficientes oportunidades a todos los deportistas para participar, todos merecen la misma atención y oportunidades
- controlar los límites entre una relación técnica y de amistad con los deportistas
- desalentar la violación de las normas por parte de los deportistas
- no anteponer el triunfo a los valores pedagógicos
- preocuparse por los deportistas enfermos y lesionados y seguir las recomendaciones médicas

## Control

- prohibir los insultos, gestos y comportamientos poco apropiados
- exigir los límites adecuados según la edad y la condición física del deportista
- fomentar el respeto al rival, ganar es una parte de la diversión
- hacer consciente al deportista de los beneficios positivos de practicar deporte



## Actitudes

- disfrutar de la actividad, es una prioridad
- proteger una imagen de buena salud, limpieza y eficacia funcional
- asegurarte de que tus actitudes no se pueden malinterpretar y que siguen directrices adecuadas
- no orientar la actividad a la pura competitividad
- no protestar al árbitro
- apreciar el esfuerzo de los deportistas
- no protestar con tus colegas durante la competición
- no responder a provocaciones

## Respeto

- respetar a todos los implicados en la competición deportiva y enseñar al deportista a que también lo haga
- respetar los derechos, la dignidad y valores de todos los implicados en la competición
- deportiva sin distinción de ningún tipo
- respetar las instalaciones deportivas y hacer un buen uso de ellas

## Compartir

- debatir y exponer los diferentes puntos de vista, aprender a gestionar con efectividad
- dirimir de forma equitativa, justa y argumentada
- promover los principios de trabajo en equipo (cooperación, participación, compromiso, organización y socialización)

## Integrar

- evitar la marginación de cualquier miembro
- favorecer la equidad y la igualdad dentro del equipo
- fomentar los valores compartidos por el equipo
- evitar valores, normas o pautas de acción discriminatorias, vejatorias o intolerantes
- destacar lo colectivo por encima de lo individualista



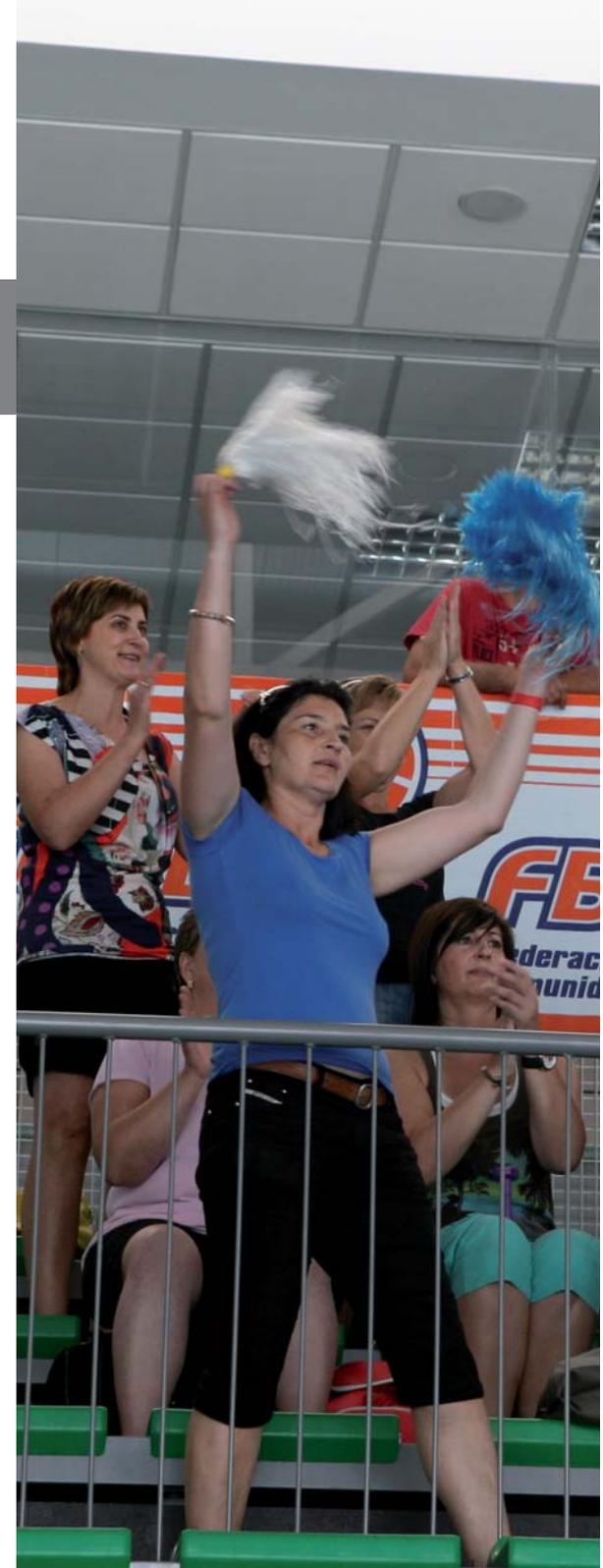
# Código de conducta para padres/madres y público

## Deportividad

- fomentar la deportividad
- no alentar la revancha, la venganza o el juego sucio
- evitar actitudes y comportamientos agresivos y violentos
- evitar cualquier situación de riesgo
- el deportista compite por su satisfacción, no por la de los demás
- reconocer y valorar las buenas actuaciones de los participantes
- no obligar al deportista a realizar un deporte que no desea
- enseñar al deportista a admitir el resultado de la competición sin que se desilusione
- aplaudir el buen juego
- condenar el uso de la violencia en todas sus formas

## Motivación

- no menospreciar al deportista que comete un error o pierde
- evitar fomentar la competición al límite de la deportividad
- animar al deportista
- no generar una presión excesiva
- no centrarse en si gana o si pierde, sino en su esfuerzo e implicación



## Respetar

- respetar al rival
- evitar faltarle al respeto
- evitar intimidarlo
- evitar ridiculizarlo
- responder con indiferencia a sus provocaciones
- no resolver el desacuerdo con violencia
- no hacer gestos groseros
- no utilizar un lenguaje indebido

## Entender

- no protestar al árbitro
- respetar sus decisiones
- animar al deportista a competir según el reglamento y a respetar las decisiones arbitrales
- mostrar agradecimiento al árbitro, es imprescindible
- no cuestionar su honestidad
- respetar las decisiones técnicas y no criticarlas
- no protestar, discutir o insultar al cuerpo técnico y entrenadores
- mostrar agradecimiento al entrenador, es imprescindible
- no hostigar a los entrenadores



