

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA DE ENTRENADORES DE LA FEDERACIÓN DE BALONCESTO DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Análisis

Federación de Baloncesto de la Comunidad Valenciana

- 1 ANÁLISIS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA DE ENTRENADORES DE LA FBCV (TEMPORADA 2017-2018)**
- 2 ANÁLISIS DEL BLOG DE LA FBCV (TEMPORADA 2017-2018)**

1. ANÁLISIS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA DE ENTRENADORES DE LA FBCV (Temporada 2017-2018)

El programa de Formación Continua de Entrenadores (FCE) de la Federación de Baloncesto de la Comunidad Valenciana (FBCV) apuesta por la promoción de bloques de formación como Táctica, Entrenamiento, Dirección, Formación del jugador y un bloque de Complementos donde se busca profundizar sobre diferentes temáticas relacionadas con el baloncesto y su gestión. Fruto del desarrollo y la necesidad de responder a las demandas de los entrenadores en los diferentes niveles formativos, en los últimos años, se han impulsado cuestionarios para conocer la opinión y satisfacción (entre otros) de los asistentes a las jornadas de formación.

Producto de esta iniciativa, se han recogido números de datos que permiten a la Federación orientar y gestionar la formación desde diferentes perspectivas y con un objetivo único, responder a las necesidades de los entrenadores y entrenadoras que asisten a las jornadas.

Fruto de este esfuerzo por diseñar, presentar y abordar aspectos que inquietan y suscitan interés formativo para la masa de entrenadores de la Comunidad Valenciana, consideramos importante presentar los resultados obtenidos de la temporada 2017-2018 así como la orientación futura para la presente temporada tras el análisis de la información obtenida.

El cuestionario consta de 34 preguntas, de las cuáles, 33 son de respuesta cerrada y una de respuesta abierta. Entre las respuestas cerradas encontramos:

- 3 respuestas de elección única politómica
- 1 respuesta de elección única dicotómica
- 29 respuestas tipo Likert de 1 a 5 puntos, donde 1 significa totalmente en desacuerdo, 2 en desacuerdo, 3 de acuerdo, 4 satisfactoria y 5 muy satisfactoria.

La respuesta de tipo abierta, corresponde a la

última del cuestionario, cuyo objetivo es conocer qué tipo de formación demandan.

El cuestionario es anónimo y se completa al finalizar la formación. El número de personas que responden al cuestionario ha ido aumentando, con lo que la participación en estos últimos tres años a las jornadas también. Concretamente el número de respuestas ha aumentado desde los 389 de la temporada 2015, pasando por los 487 de la temporada 2016 y los 594 de la temporada 2017. Se han desarrollado un total de 16 jornadas de formación, repartidas en los bloques siguientes:

- 4 Formaciones del bloque de Táctica
- 1 Formación del bloque de Dirección
- 5 Formaciones del bloque de Formación del jugador
- 4 Formaciones del bloque de Entrenamiento
- 2 Formaciones del bloque de Complementos

Entre las variables de análisis que se valoran son:

Edad, género, frecuencia de asistencia, tipo de titulación, satisfacción general, intenciones de volver a asistir a la formación, orientación al ponente, orientación a la tarea, percepción, calidad y satisfacción de las jornadas de formación de entrenadores y los motivos de asistencia.

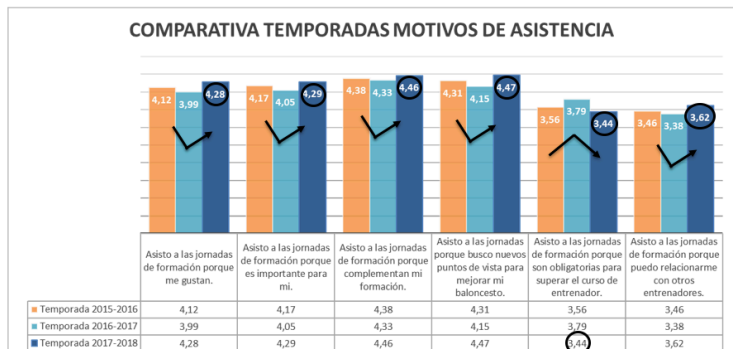
Iniciando el análisis por el bloque de motivos de asistencia, se puede observar en la siguiente tabla (Tabla 1. Comparativa temporadas motivos de asistencia) que los principales motivos por los cuales los entrenadores asisten a las jornadas de formación serían:

- Asisto a las jornadas de formación porque busco nuevos puntos de vista para mejorar mi baloncesto (4,47)
- Asisto a las jornadas de formación porque complementan mi formación (4,46)
- Asisto a las jornadas de formación porque es importante para mí (4,29)
- Asisto a las jornadas de formación porque me gustan (4,28)
- Asisto a las jornadas de formación porque son obligadas para superar el curso de entrenador (3,44)

- Asisto a las jornadas de formación porque puedo relacionarme con otros entrenadores (3,62).

últimas temporadas ha aumentado considerablemente, pasando de un 20% a un 39% en la temporada actual (tabla 2).

Tabla 1. Comparativa temporadas motivos de asistencia



Los valores antropométricos del estudio definen que la muestra responde a las siguientes características:

En relación a la edad de los encuestados:

La edad de los usuarios queda representada de la siguiente manera (Figura 1). Para una muestra más sencilla, se agrupan los sujetos por grupos de edad. 3 grupos (1. Hasta 25 años; 2. Entre 25 y 35 años; 3. Más de 35 años).

Como se observa en la figura, la edad de más de 35 años representa el porcentaje de asistencia más alto (45% concretamente), seguido del 31% de edades de hasta 25 años y por último con un 24% el rango de edad entre 26 y 35 años.

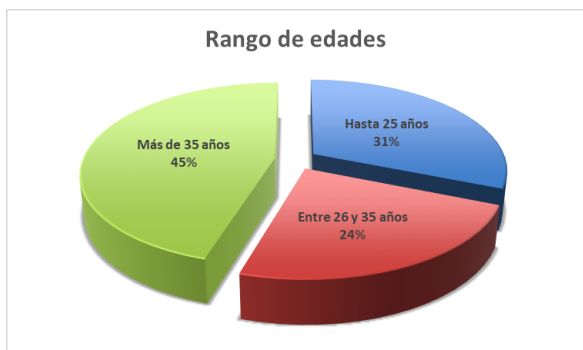


Figura 1. Edad de los encuestados

En relación al género de los usuarios (figura 2):

Del total de los 594 cuestionarios, un 61% fueron realizados por hombres y un 39% por mujeres. Esto indica que la asistencia a estas jornadas está representada en su mayoría por hombres, aunque es destacable que el número de mujeres en las

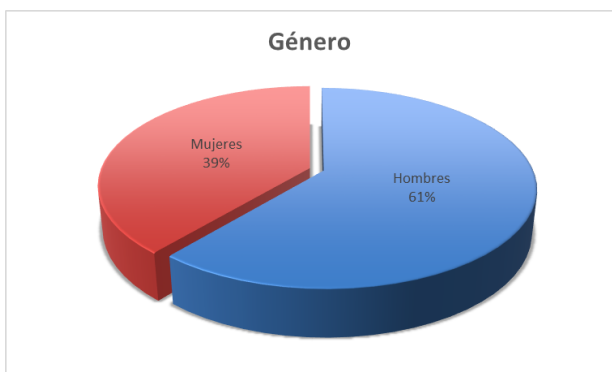


Figura 2. Género de los encuestados

Tabla 2. Comparativa temporadas anteriores en género

GÉNERO DE LOS USUARIOS			
	T 15-16	T 16-17	T 17-18
Hombre	80%	74%	61%
Mujer	20%	26%	39%

En relación a la frecuencia de asistencia:

Para analizar esta característica hemos preguntado a los usuarios la frecuencia de asistencia a las jornadas. Según la figura 3, observamos que el 50% acude de forma ocasional, que el 33% lo hace siempre que puede y que tan sólo el 17% asiste 1-2 veces al bimestre (figura 3).

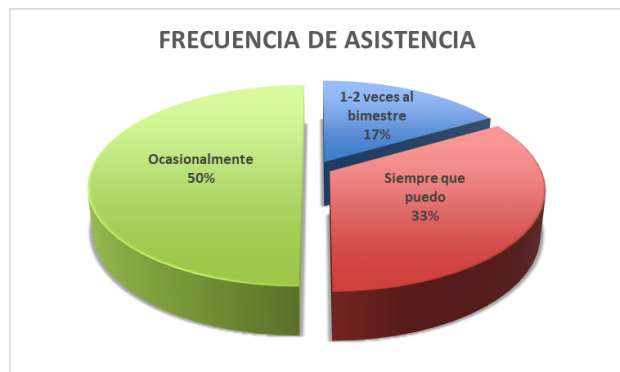


Figura 3. Frecuencia de asistencia encuestados

Por lo que se refiere al tipo de titulación que poseen, se obtuvieron los siguientes datos:

Los resultados muestran que el 68% de los asistentes poseen titulación de nivel 1 de la FBCV.

Tan sólo el 15% de los asistentes posee una titulación de entrenador superior y un 15% de entrenadores con titulación de nivel 2 (figura 4).

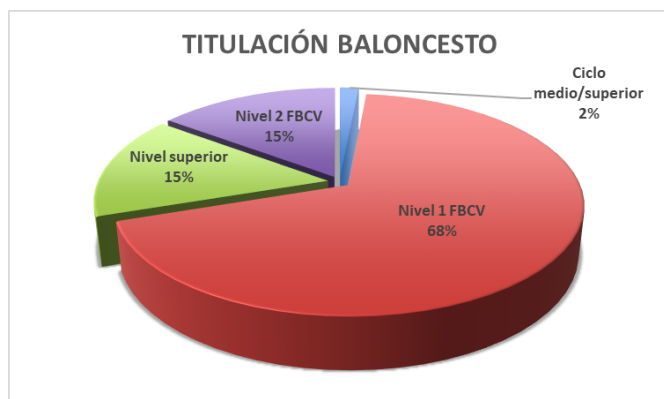


Figura 4. Tipo de titulación que poseen

Observando la tabla comparativa de temporadas anteriores en relación a este ítem (tabla 3), se detecta que está habiendo un aumento en el número de personas con titulación superior de baloncesto que acuden a las formaciones, reduciéndose el número de personas con titulación de nivel 1 y manteniéndose los niveles en relación al nivel 2. En el caso de titulaciones de ciclo medio o superior no se dan cambios significativos.

Tabla 4. Comparativa temporadas titulación baloncesto

TITULACIÓN BALONCESTO			
	T 15-16	T 16-17	T 17-18
Ciclo formativo	5%	1%	2%
Nivel 1 FBCV	66%	74%	68%
Nivel 2 FBCV	19%	14%	15%
Nivel 3 (FEB)	10%	11%	15%

Adentrándonos en los niveles de satisfacción general, podemos observar que la media ponderada de las tres temporadas es elevada, obteniendo una valoración superior a 4,15. En la temporada actual, de nuevo la media de los tres ítems que conforman la escala de satisfacción ha incrementado, obteniéndose un 4,24. A continuación, se muestra una comparativa de los datos obtenidos (figura 5).

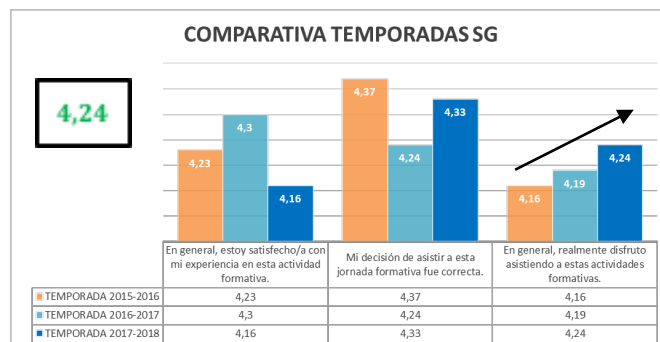


Figura 5. Comparativa escala de satisfacción general

Las intenciones futuras y de volver a la actividad son otra dimensión del cuestionario interesante, la cual está formada por 4 ítems, dos de los cuáles responden a la intención de volver y los otros dos, a la intención de recomendar la formación a otras personas. Tras su análisis comparativo se obtienen los siguientes resultados (figura 6):

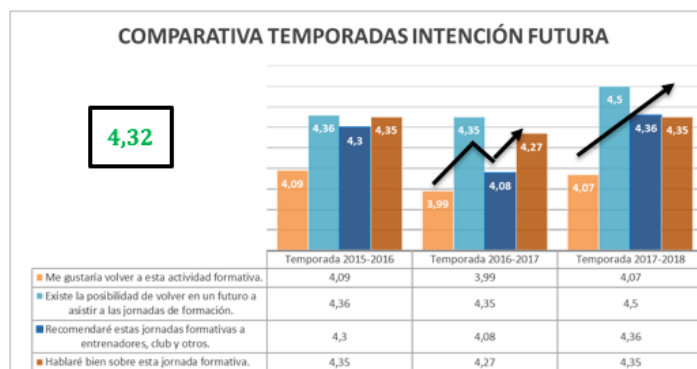


Figura 6. Comparativas de medias por ítem entre temporadas

El valor global de las intenciones de volver a la actividad es de 4,32 sobre 5, lo que indica un nivel elevado de volver a asistir.

Por lo que respecta a la escala relacionada con los ponentes, se observa en la comparativa (figura 7) que, ha aumentado la valoración en ambos ítems, sufriendo un incremento significativo (0,5), en la sensación de que el ponente se ha preparado las formaciones. Por otro lado, también aumenta la perspectiva de transmisión de nuevos conocimientos.

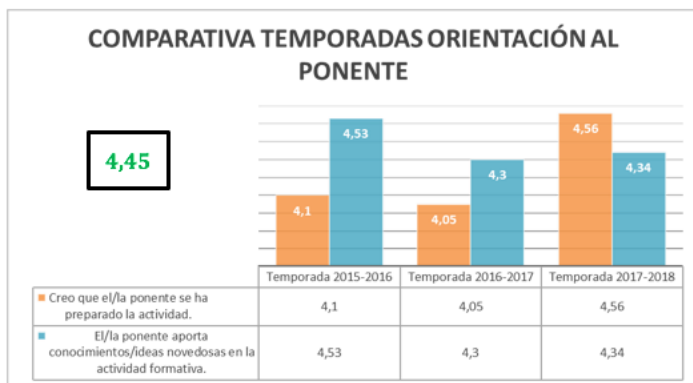


Figura 7. Comparativas medias. Orientación al ponente

La valoración media, es de 4,45. Una de las más altas de las escalas utilizadas en el instrumento de medida.

Por otro lado, la dimensión acerca de la orientación a la tarea dentro del bloque del ponente, es significativo comprobar como en la presente temporada, la percepción de los ponentes acerca de la interacción con los asistentes y su adaptación a las necesidades de los asistentes ha aumentado en todos los ítems. Esto indica que ha aumentado la conexión entre las partes (figura 8).

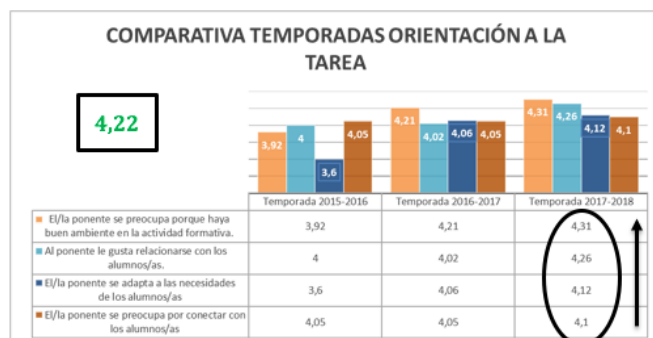


Figura 8. Comparativas de medias. Orientación a la tarea

Por último, la escala de mayor peso en el cuestionario, queda representada con 10 ítems. Esta escala buscará conocer la percepción sobre la calidad y satisfacción de las jornadas de formación. En la figura 9 se expone una comparativa entre temporadas, lo que permitirá conocer cuáles son los aspectos claves de mejora a nivel de formación. Esto permitirá potenciar actividades, impulsar nuevos esfuerzos colectivos y ofrecer herramientas en términos de calidad y satisfacción apropiados para las propuestas formativas.

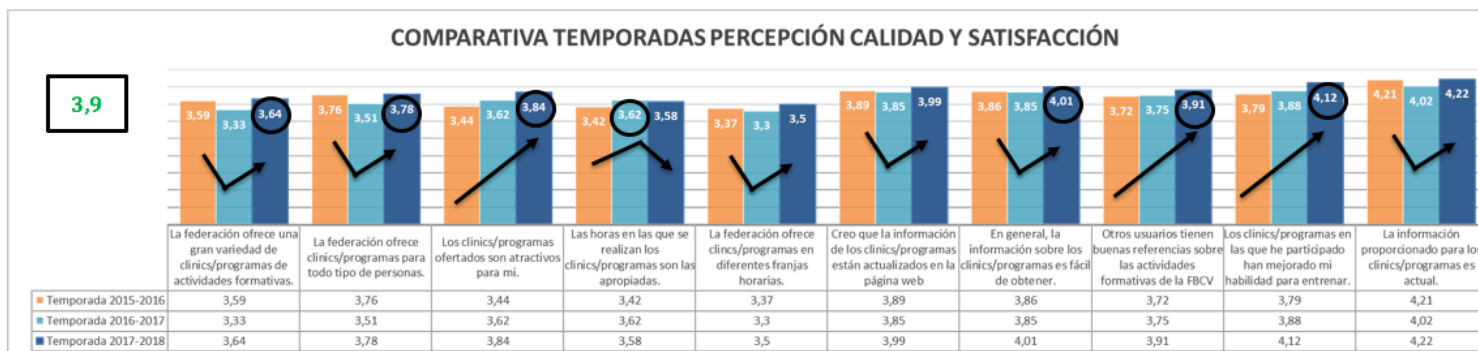


Figura 9. Comparativa percepción calidad y satisfacción.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DESARROLLADO TEMPORADA 2017-2018

SEPTIEMBRE – OCTUBRE – NOVIEMBRE					
PROVINCIA	SEDE	TEMA	CONFERENCIANTE	BLOQUE	FECHA
Castellón	Villareal	Defensa individual (principios técnico-tácticos defensivos en mini)	Emilio Díaz	Formación del jugador	21/11/2017
Valencia	Colegio Don Bosco	Coaching y liderazgo deportivo aplicado al baloncesto	Faustino Olmos	Dirección	28/09/2017
Alicante	Alfás del Pi	Regla paso 0 y su repercusión en las paradas ¿Hacia dónde vamos?	Fernando Valiente	Formación del jugador	18/10/2017

DICIEMBRE – ENERO					
PROVINCIA	SEDE	TEMA	CONFERENCIANTE	BLOQUE	FECHA
Castellón	Burriana	Entrenando con... Cadete	Óscar Retortillo	Táctica	29/12/2017
Valencia	Genovés	Entrenando con... Mini	Adrián Silla	Táctica	21/01/2018
Alicante	Cocentaina	Ataque contra zona desde una perspectiva comprensiva	Juanvi Abad	Formación del jugador	11/12/2017
Valencia	Alquería del Basket	Cómo y qué entrenar en Minibasket. Metodología de entrenamiento. Cómo adaptar o no la metodología en el cambio de canasta a grande. Adaptaciones metodológicas	Maurizio Cremonini	Formación del jugador	07/12/2018

FEBRERO – MARZO					
PROVINCIA	SEDE	TEMA	CONFERENCIANTE	BLOQUE	FECHA
Castellón	Benicassim	Entrenando con...	Ana Prats	Táctica	17/02/2018
Valencia	Colegio El pilar	Formación en una mañana. Actividades seguidas en la misma planificación del día.	José Guzmán variabilidad en el entrenamiento de la técnica: aplicación práctica Juan Vicente Abad: Procesos de decisión en la enseñanza en baloncesto	Entrenamiento	31/03/2018

ABRIL – MAYO					
PROVINCIA	SEDE	TEMA	CONFERENCIANTE	BLOQUE	FECHA
Valencia	Sueca	La toma de decisiones desde el 1x1 al 3x3	Juanan Valero	Entrenamiento	10/04/2018
Valencia	Colegio Ramiro Jover de Valencia	Diversidad funcional intelectual en baloncesto	Santiago Ibáñez	Entrenamiento	10/04/2018
Castellón	Torrelblanca	Descomponer el concepto de juego y diseñar tareas para su desarrollo progresivo	Enric Carbonell	Táctica	12/05/2018

JUNIO – JULIO					
PROVINCIA	SEDE	TEMA	CONFERENCIANTE	BLOQUE	FECHA
Valencia	Colegio El Pilar	Formar parte de cómo es el Campus 3.0 y participar activamente	Grupo entrenadores Campus 3.0	Entrenamiento	04/07/2018
Alicante	Colegio Calasancio	Formar parte de cómo es el Campus MINI y participar activamente	Grupo entrenadores Campus mini	Entrenamiento	05/07/2018

2. ANÁLISIS DEL BLOG DE LA FBCV (Temporada 2017-2018)

El programa de Formación Continua de Entrenadores (FCE) incluye el blog. Un blog repleto de artículos, donde mensualmente se publica una propuesta de formación sobre temas complementarios a la formación. El objetivo principal es abordar temas desde un prisma diferente, que te permita consultar información sobre varias temáticas. En la temporada 2017-2018, se ha producido un incremento significativo de las visitas.

El formato del blog, permite consultar y adjuntar un gran número de formatos. Entre ellos, podrás consultar artículos de información, artículos con ejercicios que ejemplifican y ayudan a la comprensión de la idea, formatos de vídeos sobre contenidos concretos... entre otras posibilidades.

En líneas generales, os presentamos la relación de ponentes y la propuesta del blog por si estuvieras interesado en consultarlos.

*Recuerda que el programa de formación continua de entrenadores es una herramienta en constante cambio y evolución, un programa vivo que parte de las necesidades que tú mismo nos transmites. Por ello, desde la FBCV, queremos animarte a continuar formándote. **Esta en cada uno de nosotros ser mejor cada día.***

PONENTE	ARTÍCULO
Joan Cortés	Diseño de tareas para el desarrollo del pase
FBCV	Compromiso con la formación continua de entrenadores
CTA	Reglas oficiales de Baloncesto
Agustín Gayubo	La psicomotricidad, etapas y áreas
Daniel Fernández y Pau Gállego	El entrenamiento de la fuerza en categorías de formación
Guillermo Novella	El entrenamiento cognitivo y la toma de decisión en baloncesto
Marc Torres	Aprendizaje visual y proceso de toma de decisión basado en la percepción
Javier Martí	Variables de entrenamiento en minibasket
Ignacio Palmero	La influencia de la estadística en el juego de formación
Valentín García	Las paradas y arrancadas en el juego